

DO NOWEJ PODSTAWY  
PROGRAMOWEJ

PODRĘCZNIK dla gimnazjum

# Informatyka

# Europejska

Edycja: Windows XP, Linux Ubuntu,  
MS Office 2003, OpenOffice.org



Jolanta Pańczyk

Zawiera CD

 **Helion**  
EDUKACJA

Podręcznik dopuszczony do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania i wpisany do wykazu podręczników przeznaczonych do kształcenia ogólnego do nauczania matematyki, na podstawie opinii rzeczoznawców: mgr inż. Anny Koludo, dr. Jacka Stańdo, dr. Tomasza Karpowicza.

Etap edukacyjny: III  
Typ szkoły: gimnazjum.  
Rok dopuszczenia 2012.

### **Numer ewidencyjny w wykazie: 566/2012**

Wszelkie prawa zastrzeżone. Nieautoryzowane rozpowszechnianie całości lub fragmentu niniejszej publikacji w jakiegokolwiek postaci jest zabronione. Wykonywanie kopii metodą kserograficzną, fotograficzną, a także kopiowanie książki na nośniku filmowym, magnetycznym lub innym powoduje naruszenie praw autorskich niniejszej publikacji.

Wszystkie znaki występujące w tekście są zastrzeżonymi znakami firmowymi bądź towarowymi ich właścicieli.

Autor oraz Wydawnictwo HELION dołożyli wszelkich starań, by zawarte w tej książce informacje były kompletne i rzetelne. Nie biorą jednak żadnej odpowiedzialności ani za ich wykorzystanie, ani za związane z tym ewentualne naruszenie praw patentowych lub autorskich. Autor oraz Wydawnictwo HELION nie ponoszą również żadnej odpowiedzialności za ewentualne szkody wynikłe z wykorzystania informacji zawartych w książce.

Redaktor prowadzący: Joanna Łotocka

Projekt okładki: ULABUKA  
Fotografia na okładce została wykorzystana za zgodą Shutterstock.

Wydawnictwo HELION  
ul. Kościuszki 1c, 44-100 GLIWICE  
tel. 32 231 22 19, 32 230 98 63  
e-mail: [helion@helion.pl](mailto:helion@helion.pl)  
WWW: <http://helion.pl> (księgarnia internetowa, katalog książek)

Drogi Czytelniku!  
Jeżeli chcesz ocenić tę książkę, zajrzyj pod adres  
<http://helion.pl/user/opinie?iepgx3>  
Możesz tam wpisać swoje uwagi, spostrzeżenia, recenzję.

ISBN: 978-83-246-4383-7

Copyright © Helion 2012

Wydanie III

Printed in Poland.

- [Kup książkę](#)
- [Poleć książkę](#)
- [Oceń książkę](#)

- [Księgarnia internetowa](#)
- [Lubię to! » Nasza społeczność](#)

# Spis treści

Od autorki .....	11
Regulamin szkolnej pracowni komputerowej .....	13
Oznaczenia .....	14
<b>1. Zastosowanie komputera w życiu codziennym .....</b>	<b>15</b>
1.1. Komputer i jego znaczenie we współczesnym świecie .....	16
Na czym polega reprezentowanie i przetwarzanie informacji przez człowieka i komputer? .....	16
Zastosowanie komputera .....	17
1.2. Co to jest informatyka i jakie są aspekty jej rozwoju? .....	19
Jakie znaczenie ma rozwój komputeryzacji i internetu? .....	19
Uzależnienia od komputera i internetu .....	21
Ćwicz umiejętności .....	21
1.3. Na czym polega bezpieczna i higieniczna praca z komputerem? .....	22
Wpływ komputera na zdrowie .....	22
1.4. Prawo autorskie .....	25
Licencja .....	25
<b>2. Elementy zestawu komputerowego .....</b>	<b>27</b>
2.1. Wnętrze komputera .....	28
Elementy płyty głównej .....	28
Karty rozszerzeń .....	30
Jednostki pamięci .....	32
Rodzaje pamięci .....	32
2.2. Urządzenia poza obudową komputera .....	34
Klawiatura .....	34
Mysz komputerowa .....	35
Skaner .....	37
Mikrofon .....	37
Monitor .....	38
Drukarka .....	39
Modem .....	40
Router .....	40
Głośniki i słuchawki .....	40
Pendrive .....	41
Kamera internetowa .....	42
Cyfrowy aparat fotograficzny i kamera cyfrowa .....	42
Telefon komórkowy .....	43
2.3. Przygotowanie zestawu komputerowego do pracy .....	43
Podłączenie urządzeń zewnętrznych .....	44
<b>3. System operacyjny .....</b>	<b>47</b>
3.1. System operacyjny, oprogramowanie .....	48
3.2. Pierwsze spojrzenie na pulpit .....	50
Pulpit .....	50
Tworzenie skrótów .....	52

Zmiana wyglądu pulpitu .....	52
Ćwicz umiejętności .....	53
<b>3.3. Okna w systemie Windows .....</b>	<b>53</b>
Elementy okna .....	54
Zawartość okna Mój komputer .....	54
Uruchamianie programów .....	55
Ćwicz umiejętności .....	55
<b>3.4. Operacje na plikach i folderach .....</b>	<b>56</b>
Zapisywanie pliku .....	56
Rozszerzenia plików .....	57
Właściwości plików .....	58
Tworzenie folderów .....	59
Zaznaczanie plików i folderów .....	59
Wycinanie, wklejanie, kopiowanie plików i folderów .....	60
Ćwicz umiejętności .....	61
<b>3.5. Zarządzanie plikami i folderami .....</b>	<b>62</b>
Kompresja i dekompresja danych .....	62
Zarządzanie danymi .....	65
Ćwicz umiejętności .....	66
<b>3.6. Wyszukiwanie plików w systemie .....</b>	<b>67</b>
Ćwicz umiejętności .....	69
<b>3.7. Bezpieczeństwo komputera i danych .....</b>	<b>69</b>
3.7.1. Jak zadbać o bezpieczeństwo komputera? .....	69
Zabezpieczenia systemu .....	70
Ochrona przed wirusami komputerowymi .....	71
3.7.2. Jak zadbać o bezpieczeństwo danych? .....	71
Wykonywanie kopii zapasowej plików i ustawień .....	72
Przywracanie systemu .....	72
Ćwicz umiejętności .....	73
<b>3.8. Rozwiązywanie problemów, czyli jak korzystać z pomocy i obsługi technicznej .....</b>	<b>74</b>
Pomoc i obsługa techniczna systemu Windows .....	74
Pomoc zdalna systemu Windows .....	75
Ćwicz umiejętności .....	76
<b>4. Podstawy grafiki .....</b>	<b>77</b>
<b>4.1. Rodzaje grafiki komputerowej .....</b>	<b>79</b>
<b>4.2. Podstawowe formaty graficzne .....</b>	<b>81</b>
Sposoby zapisu grafiki komputerowej .....	81
BMP .....	82
GIF .....	85
JPEG .....	85
Ćwicz umiejętności .....	86
<b>4.3. Importowanie grafiki .....</b>	<b>88</b>
Skanowanie obrazów .....	88
Pobieranie obrazów z internetu .....	88
Importowanie zdjęć i filmów z cyfrowego aparatu fotograficznego i kamery cyfrowej .....	88

Importowanie plików graficznych i filmowych z telefonu komórkowego .....	90
Ćwicz umiejętności .....	91
<b>4.4. Praca z programem graficznym GIMP .....</b>	<b>92</b>
Okno programu .....	92
Narzędzia GIMP-a .....	93
Zaznaczanie obszarów .....	94
Ćwicz umiejętności .....	98
<b>4.5. Poznajemy funkcje GIMP-a, realizując projekty .....</b>	<b>100</b>
4.5.1. Projekt „Wakacyjne wspomnienia”, czyli jak utworzyć oryginalną kompozycję w programie GIMP .....	100
Opracowanie planu działania .....	100
Realizacja projektu .....	102
Zakończenie i prezentacja projektu .....	104
4.5.2. Projekt „Pocztówka z wakacji”, czyli jak wykonać w programie GIMP fotomontaż z napisem .....	105
4.5.3. Elektroniczna fotka z wakacji z animowanym napisem .....	109
Ćwicz umiejętności .....	110
<b>4.6. Tworzenie animacji .....</b>	<b>111</b>
Ćwicz umiejętności .....	112
<b>4.7. Publikowanie własnych zdjęć w internecie .....</b>	<b>113</b>
Ćwicz umiejętności .....	114
Ćwiczenia utrwalające .....	116
<b>5. Praca z edytorem tekstu .....</b>	<b>117</b>
<b>5.1. Wprowadzenie .....</b>	<b>119</b>
Notatnik .....	119
WordPad .....	120
Microsoft Word .....	120
Ćwicz umiejętności .....	120
<b>5.2. Tworzenie dokumentów tekstowych .....</b>	<b>121</b>
5.2.1. Okno programu Microsoft Word 2003 .....	121
Uruchamianie programu Microsoft Word 2003 .....	122
Elementy okna .....	122
Kursory w dokumencie tekstowym .....	122
Ćwicz umiejętności .....	122
5.2.2. Zasady pracy z dokumentami tekstowymi .....	123
Zasady poprawnego pisania tekstu .....	124
Zapisywanie dokumentu i zamykanie okna programu .....	126
Ćwicz umiejętności .....	126
5.2.3. Formatowanie dokumentów .....	127
Ustalanie parametrów czcionki .....	128
Nadawanie właściwego wyglądu akapitom .....	130
Podział tekstu na akapity i ustalenie wcięć .....	130
Wyrównanie akapitów względem marginesów .....	131
Ćwicz umiejętności .....	132
5.2.4. System pomocy programu Word .....	133
Ćwicz umiejętności .....	134

<b>5.3. Poznajemy funkcje edytora tekstu, realizując projekty .....</b>	<b>135</b>
5.3.1. Tworzymy gazetkę klasową .....	135
5.3.1.1. Opracowanie planu działania .....	136
5.3.1.2. Realizacja projektu .....	136
Ustawienia strony .....	136
Pisanie i formatowanie tekstu .....	137
Rozmieszczanie tekstu w kolumnach .....	137
Włączanie do tekstu obrazów i ozdobnych napisów .....	139
Wstawianie obrazków clipart .....	139
Wstawianie obrazów zapisanych w pliku .....	140
Wstawianie ozdobnych napisów .....	141
Ozdabianie tekstu autokształtami .....	141
Wstawianie pola tekstowego .....	142
Nagłówek i stopka gazetki .....	143
Sprawdzanie pisowni i gramatyki .....	144
Drukowanie .....	144
5.3.1.3. Zakończenie i prezentacja projektu .....	145
Ćwicz umiejętności .....	145
5.3.2. Projektujemy folder o szkole .....	147
5.3.2.1. Opracowanie planu działania .....	147
5.3.2.2. Realizacja projektu .....	147
Układ strony i podział na kolumny .....	147
Pisanie i formatowanie tekstów .....	148
Wstawianie do tekstu ozdobnych napisów, zdjęć i obrazów .....	148
Stosowanie tabulatorów .....	149
Sprawdzanie pisowni i gramatyki .....	151
Drukowanie .....	151
5.3.2.3. Zakończenie i prezentacja projektu .....	151
Ćwicz umiejętności .....	152
5.3.3. Projektujemy zaproszenie .....	153
Ćwicz umiejętności .....	155
<b>5.4. Inne możliwości edytora tekstu .....</b>	<b>156</b>
Wyszukiwanie i zamiana wyrazów w tekście .....	156
Tworzenie tabel .....	157
Wstawianie do tekstu obiektów .....	158
Wstawianie obrazów .....	159
Dołączanie dźwięku .....	159
Wstawianie równań i wzorów .....	160
Wstawianie zakładki i hiperłącza .....	161
Ćwicz umiejętności .....	162
Ćwiczenia utrwalające .....	164
<b>6. Multimedia .....</b>	<b>167</b>
<b>6.1. Wprowadzenie .....</b>	<b>168</b>
<b>6.2. Windows Movie Maker jako narzędzie przekazu multimedialnego ...</b>	<b>168</b>
Korzystanie z Pomocy programu .....	169
Dodawanie przejść i efektów .....	170
Zapisywanie projektu .....	171
Dodawanie napisów i tytułów .....	171

Dodawanie muzyki .....	172
Zapisywanie i odtwarzanie filmu .....	172
Ćwicz umiejętności .....	173
<b>6.3. Wybrane sposoby nagrywania i odtwarzania obrazu i dźwięku .....</b>	<b>174</b>
6.3.1. Nagrywanie obrazu i dźwięku .....	174
Narzędzia systemu umożliwiające nagrywanie plików .....	174
Korzystanie z opcji nagrywania programu Windows Media Player .....	175
Inne programy do nagrywania .....	176
6.3.2. Odtwarzanie obrazu i dźwięku .....	177
Odtwarzanie multimediów w programie Windows Media Player .....	177
Inne programy do odtwarzania .....	177
Ćwicz umiejętności .....	178
<b>6.4. Multimedialne programy edukacyjne .....</b>	<b>179</b>
Ćwicz umiejętności .....	179
<b>6.5. Prezentacje multimedialne .....</b>	<b>180</b>
6.5.1. Wprowadzenie .....	180
6.5.2. Uruchamianie gotowej prezentacji multimedialnej .....	181
6.5.3. Tworzenie nowej prezentacji .....	181
Określanie tła prezentacji .....	183
Dodawanie nowych slajdów i wstawianie obiektów .....	184
Wstawianie do slajdów dźwięków i filmów .....	184
Animacje obiektów .....	185
Przejścia slajdów .....	186
Widoki wyświetlania slajdów .....	187
6.5.4. Różne sposoby zapisu prezentacji .....	187
Standardowy zapis prezentacji .....	187
Zapis prezentacji jako pokazu .....	187
Zapis prezentacji jako strony WWW .....	188
Zapis prezentacji przenośnej .....	188
Ćwicz umiejętności .....	189
Ćwiczenia utrwalające .....	190
<b>7. Internet i sieci .....</b>	<b>193</b>
<b>7.1. Sieci komputerowe .....</b>	<b>194</b>
Rodzaje sieci .....	194
Sposoby łączenia komputerów w sieć .....	195
Budowa sieci .....	196
Podziały sieci .....	197
Praca w sieci lokalnej .....	197
Ćwicz umiejętności .....	198
<b>7.2. Internet jako sieć rozległa .....</b>	<b>198</b>
7.2.1. W oknie przeglądarki .....	198
Elementy składowe adresu internetowego .....	199
Ćwicz umiejętności .....	201
<b>7.3. Usługi internetowe .....</b>	<b>202</b>
Zagrożenia w sieci .....	202
7.3.1. Strony WWW .....	204
Wyszukiwanie stron WWW .....	204



7.3.2. Poczta elektroniczna .....	205
Zakładanie konta e-mail (z wykorzystaniem usług portalu Onet.pl) .....	206
Wysyłanie i odbieranie poczty elektronicznej .....	207
7.3.3. Protokół FTP .....	208
7.3.4. Grupy dyskusyjne .....	208
7.3.5. Rozmowy w sieci .....	209
7.3.6. Telnet .....	209
7.3.7. E-usługi .....	210
Ćwicz umiejętności .....	210
<b>7.4. Gromadzenie, selekcjonowanie i przetwarzanie informacji</b> <b>    pochodzących z różnych źródeł .....</b>	<b>211</b>
7.4.1. Prezentacja regionu — praca grupowa nad projektem .....	211
Praca nad projektem „Mój region” .....	211
7.4.1.1. Dyskusja, czyli co i w jakiej formie zaprezentować w projekcie .....	212
Jakie zasady netykiety obowiązują podczas dyskusji na forum? .....	212
Dyskusje na forum .....	213
7.4.1.2. Tworzenie multimedialnego przekazu w formie prezentacji, filmu lub innego opracowania .....	214
Usytuowanie regionu i ukształtowanie powierzchni — czyli jak korzystać z internetowej mapy (grupa I) .....	214
Rośliny i zwierzęta regionu — czyli spojrzenie na region przez pryzmat biologii (grupa II) .....	215
Zabytki i historia regionu (grupa III) .....	215
Legendy i podania ludowe związane z regionem (grupa IV) .....	216
7.4.1.3. Prezentacje grup i ocena wpływu treści i formy na odbiór .....	216
Ćwicz umiejętności .....	216
<b>7.5. Tworzenie witryny internetowej .....</b>	<b>217</b>
7.5.1. Podstawy tworzenia stron WWW w HTML-u .....	217
Struktura strony .....	218
Ćwicz umiejętności .....	221
Ćwiczenia utrwalające .....	222
<b>8. Obliczenia w arkuszach kalkulacyjnych .....</b>	<b>225</b>
8.1. Arkusz kalkulacyjny — wprowadzenie .....	226
Podstawowe pojęcia .....	227
8.2. Edycja danych arkusza .....	228
Poruszanie się po arkuszu .....	228
Wprowadzanie, poprawianie i usuwanie danych .....	229
Zmiana szerokości kolumn i wierszy .....	229
Formatowanie danych .....	230
Ćwicz umiejętności .....	232
8.3. Adresowanie w arkuszu .....	233
Adresowanie względne .....	233
Adresowanie bezwzględne .....	236
Adresowanie mieszane .....	237
Ćwicz umiejętności .....	238
8.4. Graficzna prezentacja danych .....	239
Ćwicz umiejętności .....	241



8.5. Stosowanie funkcji w arkuszu kalkulacyjnym .....	242
Funkcja ŚREDNIA .....	243
Funkcje MIN, MAX .....	243
Funkcja JEŻELI .....	244
Funkcja LICZ.JEŻELI .....	245
Funkcja ILE.NIEPUSTYCH .....	246
Ćwicz umiejętności .....	246
8.6. Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego do rozwiązywania problemów z zakresu różnych przedmiotów .....	247
Matematyczne obliczenia w Excelu 2003 .....	247
Fizyka w Excelu 2003 .....	248
Obliczenia chemiczne .....	249
Obliczenia statystyczne .....	249
Ćwicz umiejętności .....	250
Ćwiczenia utrwalające .....	251
<b>9. Bazy danych .....</b>	<b>253</b>
9.1. Wprowadzenie .....	254
9.2. Podstawowe operacje na tabeli bazy danych .....	256
Otwieranie gotowej bazy danych w Microsoft Access 2003 .....	256
Przeglądanie bazy danych .....	256
Zaznaczanie rekordów .....	257
Kopiowanie, wstawianie i usuwanie danych w tabeli .....	258
Wyszukiwanie i zmiana danych w bazie .....	258
Sortowanie .....	260
Ćwicz umiejętności .....	261
9.3. Tworzenie nowej bazy danych .....	261
Tworzenie tabel .....	261
Tworzenie tabeli za pomocą kreatora .....	262
Importowanie bazy .....	264
Kwerendy .....	265
Ćwicz umiejętności .....	266
Ćwiczenia utrwalające .....	268
<b>10. Algorytmy .....</b>	<b>269</b>
10.1. Co to jest algorytm? .....	270
10.2. Sposoby zapisu algorytmów .....	271
Opis słowny .....	271
Lista kroków .....	271
Schemat blokowy .....	272
Języki programowania .....	275
Ćwicz umiejętności .....	275
10.3. Rodzaje algorytmów .....	276
Algorytmy liniowe .....	276
Algorytmy warunkowe .....	277
Algorytmy iteracyjne .....	279
Algorytmy rekurencyjne .....	281
Ćwicz umiejętności .....	282

10.4. Algorytmy porządkujące .....	284
10.4.1. Wybrane algorytmy sortowania .....	284
Sortowanie przez wybór .....	284
Sortowanie przez scalanie .....	285
Sortowanie przez wstawianie .....	286
Sortowanie bąbelkowe .....	287
Ćwicz umiejętności .....	288
10.5. Tworzenie algorytmów w programie ELI 2.0 .....	289
Jakim programem jest ELI 2.0? .....	289
Znaczenie podstawowych klocków .....	291
Budowa algorytmu .....	291
Symulacja działania algorytmu w programie .....	293
Algorytmy tworzone w programie ELI .....	294
Ćwicz umiejętności .....	295
10.6. Grafika żółwia .....	296
10.6.1. Podstawy programowania w Logo .....	298
10.6.1.1. Procedury pierwotne .....	298
10.6.1.2. Zapisywanie i otwieranie plików w Logo .....	299
10.6.1.3. Sterowanie żółwiem .....	300
10.6.1.4. Powtarzanie czynności w Logo .....	302
10.6.1.5. Procedury własne w Logo .....	304
Definiowanie procedur w wierszu poleceń ekranu tekstowego .....	304
Definiowanie procedur w oknie Edytora obiektów .....	306
Dorysowywanie do sześciokąta kolejnych sześciokątów w celu utworzenia kompozycji <i>pawie oko</i> .....	306
10.6.1.6. Procedury własne z parametrami .....	307
10.6.1.7. Kolory i grubości pisaka w Logo .....	308
Ćwicz umiejętności .....	310
Ćwiczenia utrwalające .....	312
11. Modelowanie i symulacje .....	315
11.1. Wprowadzenie .....	316
11.2. Modelowanie i symulacje .....	317
11.2.1. Mapy internetowe .....	318
11.2.2. Interaktywne programy komputerowe do symulacji .....	319
Analiza wyników eksperymentów .....	320
11.2.3. Symulacje lotnicze .....	320
11.2.4. Symulacje samochodowe .....	321
11.2.5. Symulacje w grach strategicznych, sportowych i projektach .....	321
11.2.6. Symulacje w arkuszu kalkulacyjnym .....	322
11.2.7. Symulacje algorytmów .....	324
11.2.8. Symulacje w Logo .....	324
11.2.9. Symulacje matematyczne .....	325
Ćwicz umiejętności .....	326
Ćwiczenia utrwalające .....	327

## 4.2 Podstawowe formaty graficzne

### Format graficzny

*Format graficzny* (ang. graphics format; niem. das Grafikformat) to sposób, w jaki zostają zapisane informacje o obrazie. Istnieją formaty służące do zapisywania grafiki rastrowej i wektorowej.

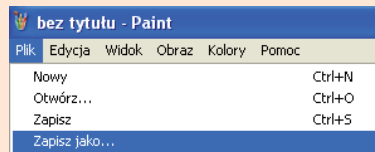


Podczas zapisu obrazu oprócz nazwy pliku wybieramy również jego format. Od rodzaju formatu zależy sposób zapisu oraz kompresji (pod warunkiem że dany format obsługuje kompresję).

### Sposoby zapisu grafiki komputerowej

#### Przykład 4.1

Zapisując rysunek wykonany w dowolnym programie graficznym, możesz skorzystać z polecenia *Plik/Zapisz jako* (rysunek 4.3). W naszym przykładzie posłużymy się programem Paint.

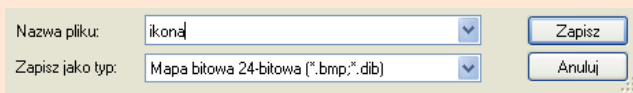


#### Rysunek 4.3.

Polecenie zapisu pliku w programie Paint

W otwartym oknie możesz wpisać nazwę pliku wybraną przez siebie (rysunek 4.4). Format pliku wybierz spośród dostępnych w programie, w którym pracujesz. Paint automatycznie sugeruje zapis w postaci mapy bitowej 24-bitowej i rozszerzenie *\*.bmp*.

Wpisaną nazwę należy potwierdzić kliknięciem przycisku *Zapisz*.



#### Rysunek 4.4.

Fragment okna zapisu pliku

Pliki graficzne zajmują dużo miejsca w pamięci komputera (czyli np. dużo przestrzeni na dysku twardym), dlatego też często stosuje się **kompresję obrazu**.

### Kompresja obrazu

*Kompresja obrazu* (ang. image compression; niem. die Bildkompression) to taki sposób zapisu pliku graficznego, który umożliwia zmniejszenie jego rozmiarów.

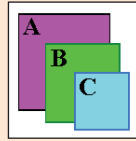


## Przykład 4.2

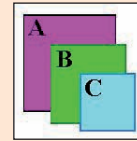
Zagadnienie kompresji plików graficznych prześledźmy na poniższym przykładzie.



Ikona zapisana w standardowym formacie programu Paint bez jakiegokolwiek kompresji. Rozmiar pliku: 62 kB



Ikona zapisana z zastosowaniem kompresji. Rozmiar pliku: 4,08 kB



Różnice w wyglądzie tak małych ikon są niedostrzegalne.

Ikony w powyższym przykładzie narysowano w programie Paint i wklejono w skali 1:1 najpierw w standardowym formacie programu, a następnie z zastosowaniem kompresji. W pierwszym przypadku plik zajął 62 kB, w drugim — 4,08 kB. Zauważ, że w drugim przypadku ikona wygląda prawie tak samo jak ta, która jest zapisana bez kompresji. Skompresowany plik graficzny zajmuje mniej miejsca, ale rysunek nie stracił jakości.



### Uwaga

Sprawdź w Wikipedii, na czym polega bezstratna kompresja RLE.

## BMP

**BMP** to standardowy format systemu Windows. Obraz zapisany w formacie BMP jest mapą bitową, mogącą zawierać bezstratną kompresję RLE. Obrazy mogą być zapisywane w paletce 1-, 4-, 8- lub 24-bitowej. Pojęcie palety 1-, 4-, 8- lub 24-bitowej oznacza ilość pamięci wykorzystanej do zapisania różnych barw w paletce, czyli liczbę bitów na piksel w przypadku pełnego zapisu rastra.

Paleta określa nasycenie podstawowych kolorów **RGB**. Jak sobie zapewne przypominasz, model RGB został opracowany specjalnie na potrzeby wyświetlania obrazów na ekranie monitora.

## RGB

**RGB** (*Red* — czerwony, *Green* — zielony, *Blue* — niebieski) to model barw pozwalający na uzyskanie nowych kolorów w wyniku mieszania z sobą trzech barw podstawowych o odpowiedniej intensywności.



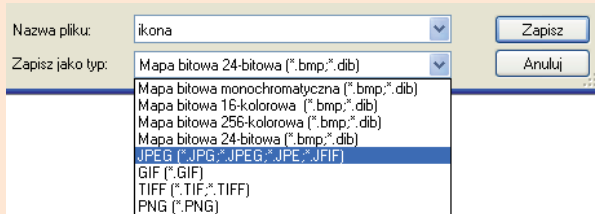
## Model barw (kolorów)

**Model barw (kolorów)** (ang. color model; niem. das Farbmodell) to zestawienie kolorów podstawowych widocznych na przykład podczas drukowania lub wyświetlanych na ekranie monitora. Większość drukarek kolorowych korzysta z czterech barw podstawowych (niebieskozielona, purpurowa, żółta i czarna). Mówimy wówczas o modelu **CMYK** (ang. *Cyan*, *Magenta*, *Yellow*, black). Warto wiedzieć, że połączenie kolorów **C+M+Y** w maksymalnej intensywności daje kolor czarny (choć w praktyce nie jest to „głęboka czerń”). Z kolei monitory pracują w modelu **RGB**. Poszczególne kolory uzyskuje się ze świecących punktów w kolorach czerwonym, zielonym i niebieskim. Widoczne barwy powstają na zasadzie mieszania tych kolorów. Połączenie wszystkich trzech kolorów o maksymalnej intensywności daje barwę białą.



### Przykład 4.3

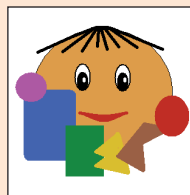
Co stanie się w momencie wybrania innego rozszerzenia niż sugerowane przez Paint *\*.bmp*? Aby to sprawdzić, wystarczy w oknie zapisu pliku rozwinąć listę **Zapisz jako typ:** (rysunek 4.5), wybrać jedną możliwość z listy, wpisać nazwę pliku i wskazać miejsce zapisu pliku na dysku. Wybór należy zatwierdzić, klikając przycisk **Zapisz**. Czy wiesz, jak sprawdzić rozszerzenie danego pliku?





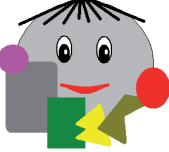
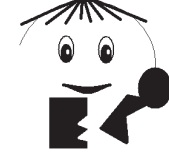
**Rysunek 4.5.**  
Zmiana rozszerzenia w zapisie pliku

### Ćwiczenie 1

Wykonaj w programie Paint rysunek składający się z kilku figur geometrycznych. Zapisz go w paletce 24-bitowej, a następnie jako mapę bitową 256-kolorową, 16-kolorową i monochromatyczną. Sprawdź rozmiary zapisanych plików.



**Rysunek 4.6.**  
Rysunek wykonany w programie Paint

	
Mapa bitowa 24-bitowa (258 kB)	Mapa bitowa 256-kolorowa (87,4 kB)
	
Mapa bitowa 16-kolorowa (43,8 kB)	Mapa bitowa monochromatyczna (10,9 kB)

**Tabela 4.1.**  
Zapis w postaci różnych typów plików a ilość zajmowanego przez nie miejsca

### Ćwiczenie 2

Otwórz zdjęcie zapisane w formacie JPEG. Zapisz je, wybierając typy pliku: GIF, następnie — mapę bitową 24-bitową, mapę bitową 256-kolorową, 16-kolorową i monochromatyczną. Sprawdź rozmiar każdego z zapisanych plików.



czytaj dalej

## Ćwiczenie 2 cd.









Prześledź, czy widoczne są różnice w wyglądzie rysunku w zależności od typu pliku wybranego z listy rozwijanej w oknie zapisu pliku (*Zapisz jako typ:*).

Zwróć uwagę, ile miejsca zajmuje ten sam plik zapisany w formatach GIF i JPEG w porównaniu z plikami zapisanymi jako mapy bitowe, ale przy różnej palecie kolorów.

**Tabela 4.2.**

Zapis w postaci różnych typów plików a ilość zajmowanego przez nie miejsca

 Zapis w formacie JPEG (24,6 kB) Powiększony fragment zdjęcia	 Zapis w formacie GIF (36,3 kB) Powiększony fragment zdjęcia
 Mapa bitowa 24-bitowa (430 kB) Powiększony fragment zdjęcia	 Mapa bitowa 256-kolorowa (145 kB) Powiększony fragment zdjęcia
 Mapa bitowa 16-kolorowa (72,4 kB) Powiększony fragment zdjęcia	 Mapa bitowa monochromatyczna (18,1 kB) Powiększony fragment zdjęcia



### Uwaga

Rozmiar każdego pliku graficznego możesz sprawdzić, korzystając z podręcznego menu.

## GIF

W przypadku zapisu grafiki w formacie **GIF** następuje zmniejszenie rozmiaru pliku poprzez redukcję palety do 256 (lub mniejszej liczby) kolorów, które potrafią najwierniej oddać oryginalne kolory grafiki. Format GIF stosuje się do kompresji algorytmów bezstratnych, ale po zapisaniu obrazu w tym formacie zostają utracone informacje o kolorze, co wynika z ograniczonej liczby kolorów GIF-a.

### Kompresja bezstratna

**Kompresja bezstratna** (ang. lossless data compression; niem. die verlustfreie Kompression) to sposób zapisu pliku graficznego bez utraty jakości, przy jednoczesnym zmniejszeniu jego rozmiarów.



### Uwaga

O pojęciu algorytmu przeczytasz w podrozdziale 10.1.

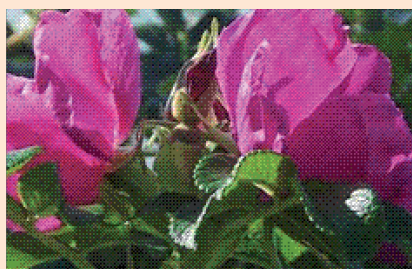


### Przykład 4.4

Porównaj zdjęcie, dla którego wybrano podczas zapisu typ pliku GIF w skali 1:1 (rysunek 4.7), z jego powiększonym fragmentem (rysunek 4.8). Zaobserwuj, czy na dużym powiększeniu widać pogorszenie jakości obrazu spowodowane redukcją palety kolorów do 256 lub mniejszej liczby.



**Rysunek 4.7.**  
Zdjęcie zapisane jako GIF w skali 1:1



**Rysunek 4.8.**  
Powiększony fragment zdjęcia, dla którego wybrano podczas zapisu format GIF

## JPEG

Kompresja w plikach w formacie **JPEG** ma charakter stratny (ang. *lossy compression*), co oznacza, że obrazy zapisane w tym formacie tracą na jakości podczas kompresji. Zostają pominięte w nich pewne informacje zawarte w oryginalnym obrazie. Nie oznacza to przypadkowego, mechanicznego wyrzucania niektórych pikseli. Pewne szczegóły obrazu są na tyle drobne, że oko ludzkie ich nie zauważa, więc można je pominąć. Nie jest bez znaczenia, jaki typ zapisu pliku graficznego zastosujemy. Format **JPEG** stosuje się do zapisu fotografii, a **GIF** — do zapisu obrazków, ikon, rysunków, linii, ramek z niewielką liczbą kolorów i dużymi kontrastami.



Jeśli w praktyce masz wątpliwości, jaki format nadać plikowi graficznemu, zapisz obraz jako **JPEG** oraz jako **GIF**. Obejrzyj każdy z zapisanych obrazów, porównaj ich jakość i wielkość plików. Jeśli w wyglądzie nie widać większej różnicy, wybierz plik o mniejszym rozmiarze.

Przy dużych powiększeniach rysunków zapisanych w formatach **GIF** (rysunek 4.8) i **JPEG** (rysunek 4.10) widać wyraźne różnice w ich jakości. Na pierwszym pogorszenie jakości obrazu jest spowodowane redukcją palety kolorów do 256 lub mniejszej liczby, na drugim, zapisanym w formacie **JPEG**, widać utratę jakości z widocznymi przebarwieniami i rozmyciami.

Podczas pracy z programami graficznymi zetkniesz się zapewne z innymi formatami zapisu plików obrazów. Niektóre z nich są specyficzne dla danej aplikacji, inne służą do zapisywania plików do jakichś szczególnych zastosowań (np. do profesjonalnego, kolorowego druku bardzo wysokiej jakości).



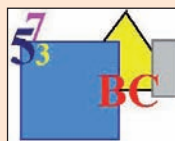
Na dołączonej do podręcznika płycie CD-ROM, w folderze **Edytor grafiki/Obrazki do ćwiczeń**, znajdują się obrazki zapisane w różnych formatach. Możesz je wykorzystać do tworzenia własnych ciekawych kompozycji, zwłaszcza jeżeli zmienisz w nich szczegóły lub wzbogacisz je o inne elementy.

#### Przykład 4.5

Zasadę kompresji stratnej ilustrują poniższe rysunki.

##### Rysunek 4.9.

Rysunek w formacie JPEG w skali 1:1



##### Rysunek 4.10.

Powiększony rysunek w formacie JPEG. Wyraźnie widać przebarwienia i rozmycia



### Ćwiczenie umiejętności

#### Ćwiczenie 1

Narysuj w programie *Paint* rysunek składający się z kilku figur geometrycznych. Zapisz wynik swojej pracy. Sprawdź rozmiar zapisanego pliku.



#### Ćwiczenie 2

W programie *Paint* otwórz wcześniej wykonany rysunek (*Plik/Otwórz*). Zapisz go, ale zmień typ pliku na *GIF*. Co zauważyłeś? Jaki jest rozmiar pliku?



### Ćwiczenie 3

Otwórz rysunek wykonany w ćwiczeniu pierwszym i go zapisz, ale zmień typ pliku na JPEG. Czy rozmiar pliku pozostał taki sam? Porównaj rozmiary plików z rozszerzeniami .jpeg i .gif.



### Odpowiedz na pytania

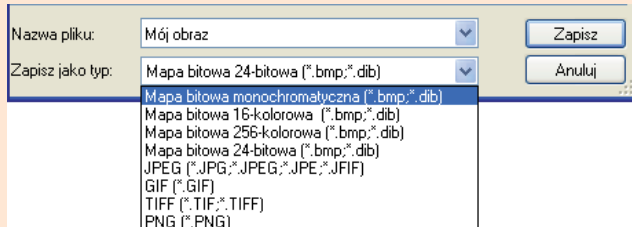
1. W jaki sposób zapisać wyniki pracy w programie graficznym?
2. Jaki format standardowo nadaje plikom program Paint?
3. W jaki sposób zmienić format pliku?
4. Jakich znasz trzy podstawowe formaty graficzne?
5. Czym różnią się pliki zapisane w różnych formatach?
6. Które formaty graficzne wykorzystują kompresję stratną?



### Zaproponuj ćwiczenia do wykonania

Przykład:

Otwórz w programie Paint jeden z rysunków wykonanych wcześniej (Plik/Otwórz). Zapisz rysunek jako monochromatyczny (czarno-biały), wybierając w oknie zapisu pliku *Zapisz jako typ: Mapa bitowa monochromatyczna* (rysunek 4.11).



**Rysunek 4.11.**

Zapis obrazu w postaci monochromatycznej mapy bitowej

Czy zmienił się wygląd obrazka? Ile teraz grafika zajmuje miejsca na dysku?

Ćwiczenie 1.

.....

.....

.....

Ćwiczenie 2.

.....

.....

.....

# 4.3 Importowanie grafiki

Interesujące kompozycje graficzne można uzyskać, importując obrazy z różnych źródeł. Mogą to być skanowane obrazki, zdjęcia z aparatu cyfrowego, telefonu komórkowego oraz grafiki udostępniane przez innych użytkowników w sieci.

## Skanowanie obrazów

Jeżeli podoba Ci się gotowe zaproszenie lub zdjęcie, możesz je zeskanować, czyli przetworzyć na obraz elektroniczny. W tym celu musisz użyć skanera i odpowiedniego programu. Podczas skanowania ważne jest ustawienie rozdzielczości skanowania. Musisz zdecydować, czy rysunek jest potrzebny do wydruku (wówczas ustaw najwyższą rozdzielczość), do komputerowej kompozycji graficznej, czy też będzie opublikowany w internecie.

## Pobieranie obrazów z internetu

Przeglądając strony WWW, możesz znaleźć obrazek, który będziesz chciał zapisać na komputerze do dalszego wykorzystania (np. darmowe tapety, którymi można ozdobić pulpit). Obraz ze strony WWW możesz pobrać, jeżeli klikniesz go prawym przyciskiem myszy, wybierzesz polecenie **Zapisz obraz jako...** (rysunek 4.12) i określisz w oknie zapisu miejsce na dysku, w którym obraz ma zostać zapisany. Wybór zatwierdzasz, klikając **OK**.

Możesz również skorzystać z podręcznego menu, jeżeli klikniesz obrazek prawym przyciskiem myszy, wybierzesz polecenie **Kopiuj**, a następnie wkleisz obrazek do otwartego dokumentu. Podręczne menu umożliwia również wydrukowanie obrazka lub ustawienie go jako tła.



### Zapamiętaj

Możesz wykorzystywać tylko te obrazy, które autor pozwolił kopiować. Możesz je zastosować na przykład do tworzenia własnych zaproszeń, dyplomów czy wizytówek.

**Rysunek 4.12.**  
Opcja zapisu obrazu ze strony WWW



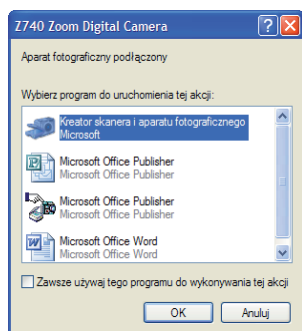
## Importowanie zdjęć i filmów z cyfrowego aparatu fotograficznego i kamery cyfrowej

Zdjęcia i filmy można zaimportować do komputera np.:

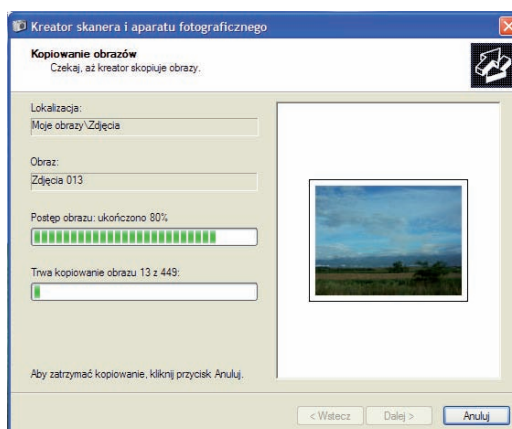
- za pośrednictwem kabla

Po podłączeniu aparatu do komputera i zainstalowaniu sterownika urządzenia wyświetli się okno, w którym należy wybrać program umożliwiający importowanie zdjęć.

Wybór pierwszego z dostępnych — **Kreatora skanera i aparatu fotograficznego** (rysunek 4.13) — uruchomi kreator, dzięki któremu zdjęcia zostaną skopiowane na komputer (rysunek 4.14).



**Rysunek 4.13.** Okno wyboru programu do importowania obrazów i wideo



**Rysunek 4.14.** Okno kopiowania obrazów na komputer

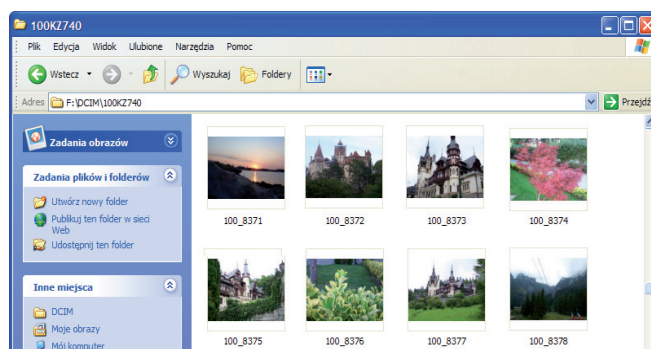
- za pomocą czytnika kart pamięci

Zdjęcia i filmy z aparatu cyfrowego lub kamery można również importować za pośrednictwem czytnika kart pamięci flash (rysunek 4.15).



**Rysunek 4.15.** Czytnik kart pamięci

Czytniki kart pamięci są najczęściej wykonane z plastiku i wyposażone z jednej strony w złącze USB, a z drugiej — w wejście na kartę pamięci. Urządzenia te są gotowe do pracy zaraz po podłączeniu i nie wymagają dodatkowych sterowników. Po otwarciu folderu z przechowywanymi zdjęciami (rysunek 4.16) można je kopiować na komputer.



**Rysunek 4.16.** Okno ze zdjęciami przechowywanymi w pamięci aparatu fotograficznego

- bezpośrednio z kart pamięci (rysunek 4.17)



**Rysunek 4.17.** Przykładowe karty pamięci

**Rysunek 4.18.**  
Miejsce w komputerze przenośnym do wpinania kart pamięci w celu zaimportowania plików



Standardowo komputery przenośne są wyposażone w czytnik kart pamięci obsługujący format SD (rysunek 4.18). Do takiego czytnika można wpiąć kartę pamięci, a z niej, po rozpoznaniu jej przez system, możliwe będzie zaimportowanie zdjęć i filmów.

## Importowanie plików graficznych i filmowych z telefonu komórkowego


Pliki z telefonu komórkowego na komputer można zaimportować:

- za pośrednictwem kabla podłączonego do portu USB

Aby zaimportować na komputer zdjęcia i filmy, można użyć kabla podłączonego do portu USB. Niezbędne jest wówczas odpowiednie oprogramowanie, które umożliwi łączność pomiędzy podpiętymi urządzeniami. Gdy komputer wykryje nowy sprzęt, możliwe jest otwarcie zasobów, odszukanie interesujących nas plików i przeniesienie ich na komputer.

- z wykorzystaniem technologii **Bluetooth**

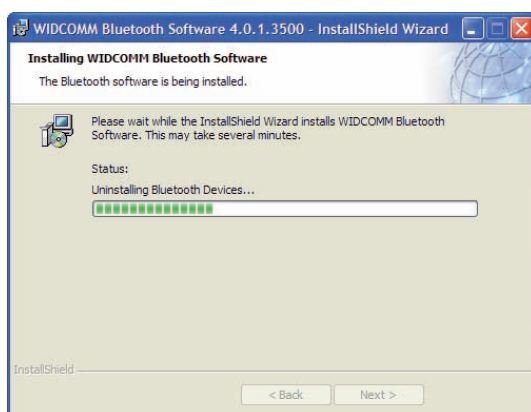
**Bluetooth** to technologia bezprzewodowej komunikacji pomiędzy różnymi urządzeniami elektronicznymi, między innymi takimi jak: klawiatura, komputer, laptop, telefon komórkowy<sup>1</sup>.

Komunikację bezprzewodową z wykorzystaniem technologii Bluetooth zapewnia nieduże urządzenie (rysunek 4.19), które podpinia się do portu USB komputera. Po zainstalowaniu sterownika (rysunek 4.20) w prawym dolnym rogu ekranu wyświetli się ikona . Umożliwia ona komunikację pomiędzy urządzeniami obsługującymi Bluetooth.

**Rysunek 4.19.**  
Urządzenie Bluetooth



**Rysunek 4.20.**  
Okno instalacyjne Bluetooth



Kliknięcie wyświetlonej ikony prawym przyciskiem myszy i wybranie odpowiedniego polecenia umożliwi szybkie wyszukanie znajdującego się w pobliżu urządzenia, które obsługuje tę technologię oraz ma włączoną tę funkcję. Po wyszukaniu urządzenia można otworzyć jego zasoby oraz przeglądać i importować pliki.

<sup>1</sup> Na podstawie: <http://pl.wikipedia.org/wiki/Bluetooth>.



Na płycie CD-ROM dołączonej do podręcznika, w folderze **Programy**, znajdziesz program **IrfanView**. Jest to znana, popularna, a przy tym darmowa przeglądarka plików graficznych. Program obsługuje większość formatów graficznych i pozwala na tworzenie miniaturk obrazów. IrfanView jest wyposażony w funkcje przekształcania obrazów, zmiany formatu, w jakim są zapisane, udostępnia również efekty specjalne. Możesz go zainstalować na komputerze i sprawdzić, jak działa. W razie trudności poproś o pomoc nauczyciela.

## Ćwiczenie umiejętności

### Ćwiczenie 1

Pobierz z dowolnego źródła (np. ze strony WWW) kilka obrazków. Otwórz je w kilku oknach programu Paint. Zaznacz określone fragmenty obrazków i je skopiuj. Do nowo otwartego okna w Paintcie wklej te, które po połączeniu utworzą całość pasującą do siebie.



### Ćwiczenie 2

Obraz utworzony w poprzednim ćwiczeniu zapisz w folderze **Moje dokumenty**, wybierz podczas zapisu typy pliku: **Mapa bitowa 24-bitowa**, a następnie **JPEG**. Sprawdź rozmiary plików.



### Odpowiedz na pytania

1. W jaki sposób można importować grafikę?
2. Na czym polega skanowanie obrazów?
3. Jak pobrać obraz ze strony WWW?
4. Czy Twój telefon komórkowy jest wyposażony w technologię Bluetooth? Jaka jest ścieżka dostępu umożliwiająca włączenie tej funkcji?
5. W jakich sytuacjach może być szczególnie przydatna technologia Bluetooth?



### Zaproponuj ćwiczenia do wykonania

Przykład:

Narysuj w programie Paint rysunek pt. „Moja miejscowość”. Spraw, aby znalazły się na nim elementy charakterystyczne dla Twojej miejscowości. Rysując szczegóły, skorzystaj z siatki (**Widok/Powiększenie/Pokaż siatkę**). Pracę zapisz w folderze **Moje dokumenty**.



Ćwiczenie 1.

.....

.....

.....

Ćwiczenie 2.

.....

.....

.....

# 4.4 Praca z programem graficznym GIMP

GIMP jest objęty **Powszechną Licencją Publiczną GNU**, co oznacza, że jest wolnym oprogramowaniem i zgodnie z założeniami licencji użytkownik może udostępniać i zmieniać kod źródłowy, dokonywać własnych przeróbek w obrębie tego oprogramowania oraz dowolnie je wykorzystywać do tworzenia nowych programów.

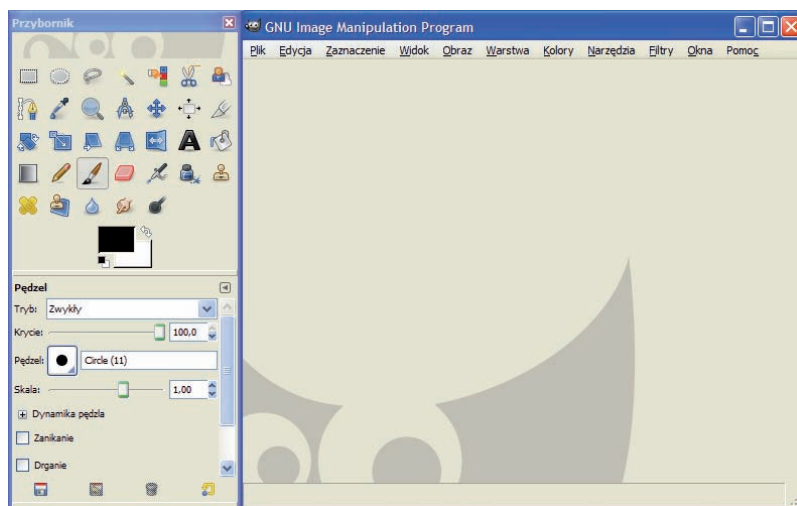


Program graficzny GIMP możesz zainstalować z płyty dołączonej do podręcznika (**GIMP/Programy**) lub pobrać z oficjalnej strony: <http://www.gimp.org/>.

## Okno programu

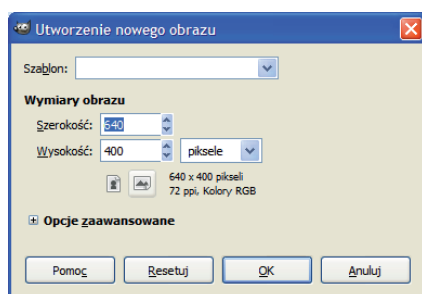
Po uruchomieniu programu wyświetli się główne okno programu oraz przybornik (rysunek 4.21). Zamknięcie przybornika spowoduje wyjście z programu.

**Rysunek 4.21.**  
Okno uruchomionego programu GIMP



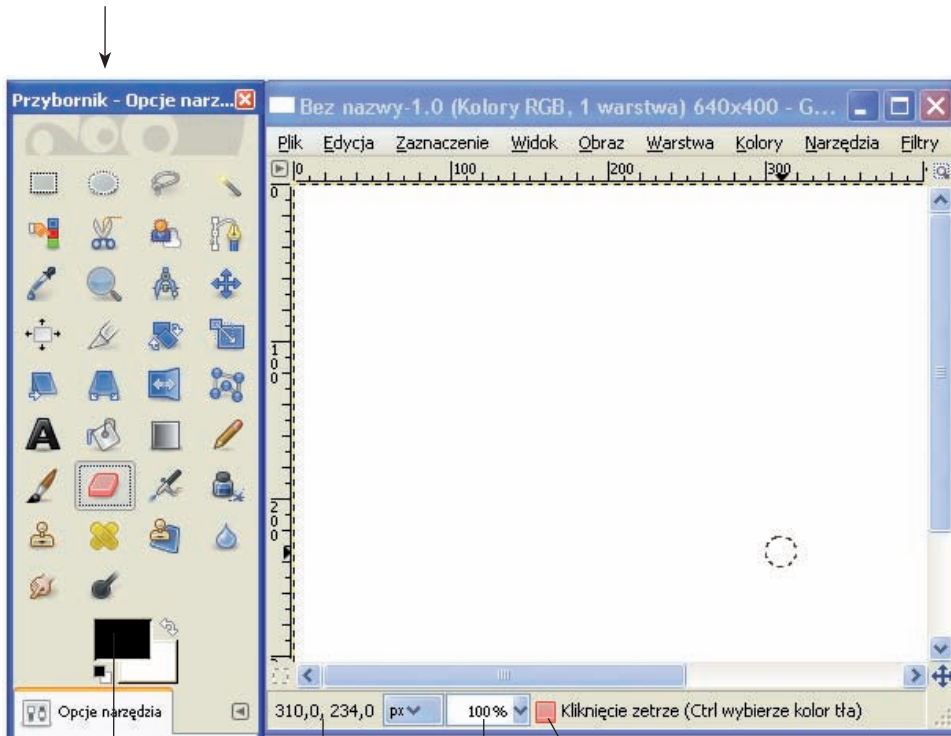
Po wybraniu polecenia **Plik/Nowy...** możesz określić parametry nowego obrazu (rysunek 4.22) i zacząć pracę z programem (rysunek 4.23).

**Rysunek 4.22.**  
Okno określania wymiarów obrazu





Przybornik z dostępnymi narzędziami



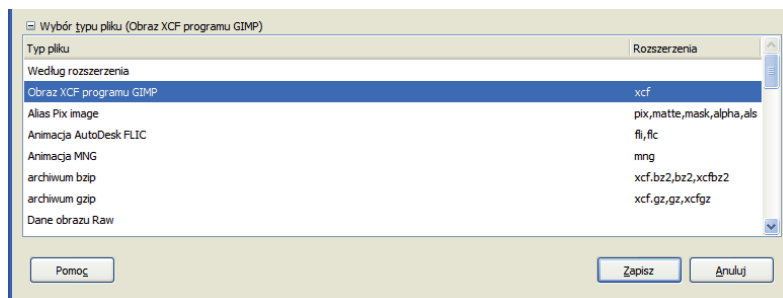
Rysunek 4.23.  
Okno programu GIMP

Kolor pierwszoplanowy i kolor tła (dwukrotne kliknięcie wskazanego prostokąta spowoduje wyświetlenie palety kolorów)

Określenie miejsca kursora

Lista rozwijana do określania wielkości obrazu

Wybrane narzędzie z przybornika

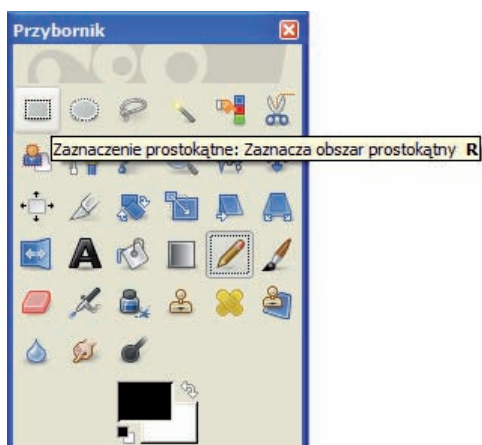


Rysunek 4.24.  
Fragment okna zapisu pliku w programie GIMP z możliwością wyboru typu pliku

## Narzędzia GIMP-a








Program graficzny GIMP jest wyposażony w przybornik z różnorodnymi narzędziami, w którym po naprowadzeniu wskaźnika myszy lub wybraniu danego narzędzia zostaje wyświetlona informacja, jak się ono nazywa i do czego służy (rysunek 4.25).

**Rysunek 4.25.**  
Przybornik GIMP-a



## Zaznaczanie obszarów


Kilka narzędzi znajdujących się w przyborniku służy do zaznaczania obszarów. Są to:

-  — zaznaczenie prostokątne,
-  — zaznaczenie eliptyczne,
-  — odręczne zaznaczanie obszarów,
-  — zaznaczenie rozmyte (zaznacza regularny obszar na podstawie koloru),
-  — zaznaczanie obszarów z podobnymi kolorami,
-  — inteligentne nożyce zaznaczające obszary dopasowane do krawędzi,
-  — zaznaczenie pierwszego planu.

Warto pamiętać, że po zaznaczeniu obszarów obrazka możliwe staje się wykonywanie operacji na zaznaczonym obszarze, np. wycięcie fragmentu i przeniesienie go w inne miejsce tego lub innego obrazka lub dalsze edytowanie zaznaczonego fragmentu.

Dla lepszego zrozumienia przeanalizuj poniższy przykład.





### Przykład 4.6

- Otwórz w programie GIMP obrazek lub zdjęcie, z którego chcesz wyciąć określony fragment.
- Za pomocą wybranego narzędzia do zaznaczania, np.  zaznacz obszar, który chcesz dalej edytować (rysunek 4.26).



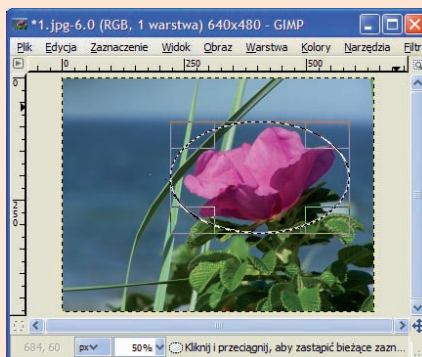
#### Uwaga

Zwróć uwagę na opcje zaznaczania w dolnej części przybornika, z których:

-  — zastępuje bieżące zaznaczenie,
-  — dodaje do bieżącego zaznaczenia,
-  — odejmuje od bieżącego zaznaczenia,
-  — część wspólna z bieżącym zaznaczeniem.


**Rysunek 4.26.**

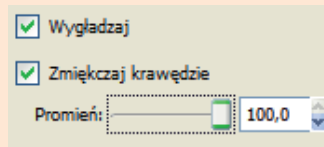
Obraz z zaznaczonym fragmentem



czytaj dalej

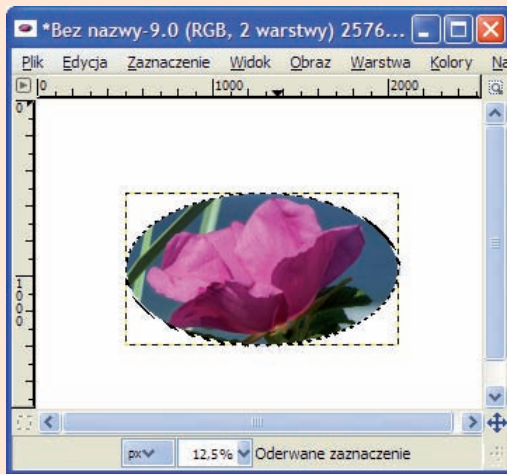
### Przykład 4.6 cd.

3. W razie potrzeby popraw bieżące zaznaczenie za pomocą przycisku .
4. Zaznacz opcje pokazane na rysunku 4.27, znajdujące się w dolnej części przybornika.



**Rysunek 4.27.**  
Opcje dostępne w dolnej części przybornika

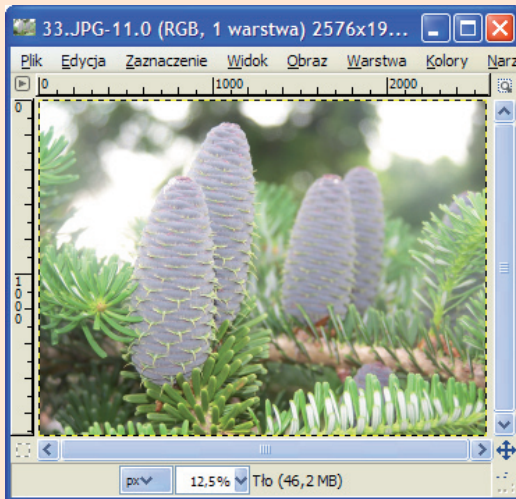
5. Zaznaczony fragment możesz skopiować i wkleić, na przykład do innego obrazka (rysunek 4.28) lub do nowego pliku (po wybraniu polecenia *Plik Nowy...*).



**Rysunek 4.28.**  
Opcja krycie

### Przykład 4.7

Otwórz w programie GIMP wybrany obraz (rysunek 4.29) oraz drugi w postaci kolejnej warstwy wybierając polecenie *Plik/Otwórz jako warstwę...* (rysunek 4.30).



**Rysunek 4.29.**  
Obraz otworzony w programie GIMP

### Zapamiętaj

Główną cechą obrazów tworzonych w GIMP-ie jest ich wielowarstwowość. Warstwy można porównać do przezroczystych kalek, na których można malować lub umieszczać tekst. Obraz składa się z dowolnej liczby warstw, które są niezależnymi, prostokątnymi obrazami. Warstwy leżą jedna na drugiej tworząc stos. Nałożenie kilku warstw z narysowanymi obrazami na każdej z nich spowoduje, że powstanie złożona kompozycja, w której poszczególne elementy można dalej edytować na danych warstwach. Wymiary każdej z warstw mogą być dowolne: warstwa może być większa lub mniejsza od obrazu. Po uzyskaniu właściwego efektu można scałić warstwy i zapisać obrazek jako wybrany typ pliku.



## Wskazówka

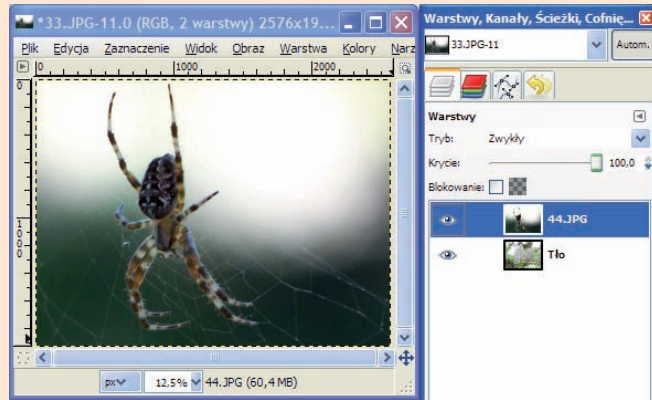
Warto wiedzieć, że nazwa okna **Okno Warstwy, Kanały, Ścieżki, Cofnięcie – Pędzle, Desenie, Paleta kolorów, Gradienty** będzie się zmieniać w zależności od otwartych okien dokowalnych

## Przykład 4.7 cd.



### Rysunek 4.30.

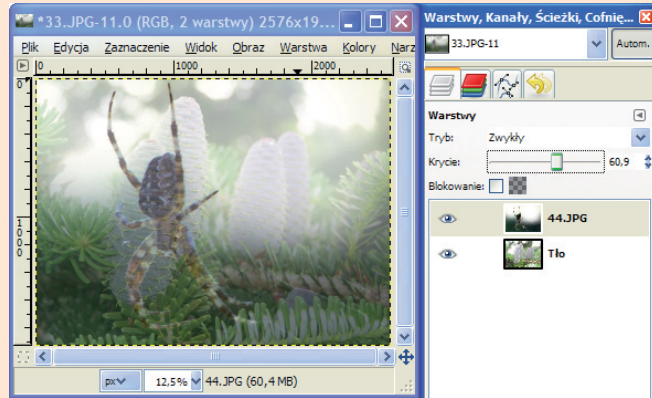
Obraz otworzony w programie GIMP jako warstwa



Zwróć uwagę (rysunek 4.30), który rysunek jest zaznaczony w oknie **Warstwy, Kanały, Ścieżki ....** Następnie posługując się suwakiem zmień krycie dla zaznaczonego obrazka podobnie jak na rysunku 4.31.

### Rysunek 4.31.

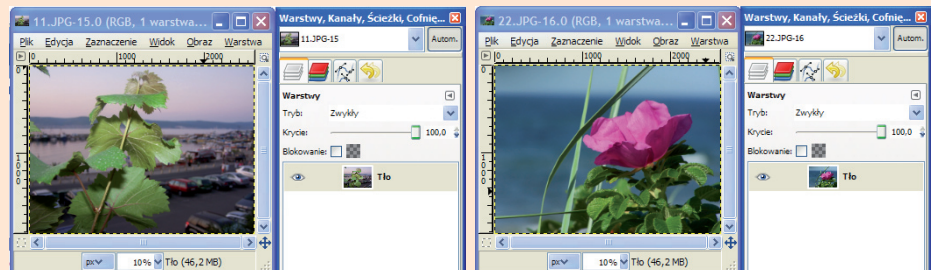
Efekt końcowy po użyciu opcji Krycie



## Przykład 4.8



Otwórz w programie GIMP dwa dowolne obrazy, z których jeden posłuży jako tło (w przykładzie to obrazek z zieloną gałązką), a z drugiego zostanie wycięty fragment (róża). Drugi z obrazków otworzono, wybierając polecenie **Plik/Otwórz...**




### Rysunek 4.32.

Obrazy, na których będą wykonywane operacje w programie GIMP

czytaj  
dalej



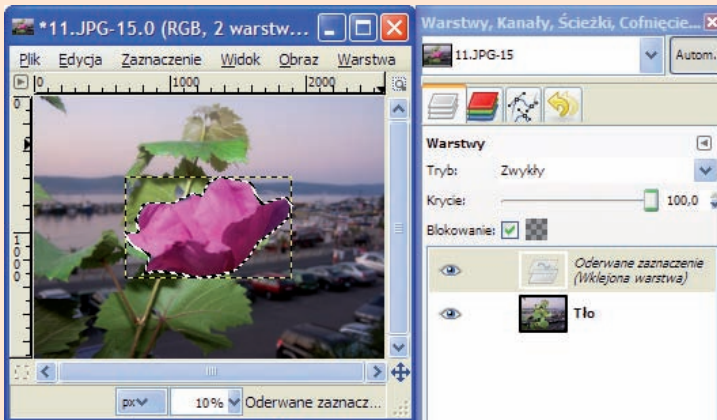
**Przykład 4.8 cd.**

1. Wybierz z przybornika inteligentne nożyce  i zaznacz kwiat róży, klikając wybranym narzędziem wokół kwiatu, tak aby ostatni zaznaczony nożycami punkt łączył się z pierwszym. W efekcie otrzymasz obraz podobny do przedstawionego na rysunku 4.33. Jeśli okaże się, że któreś z zaznaczonych punktów niedokładnie przylegają do obiektu, wystarczy je kolejno przesunąć w odpowiednie miejsce.




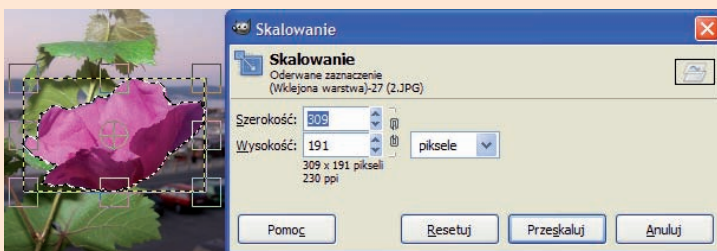
**Rysunek 4.33.**  
Obiekt zaznaczony przy pomocy narzędzia Inteligentne nożyce

2. Jeśli uznasz, że obiekt jest właściwie zaznaczony, kliknij wewnątrz zaznaczonej ścieżki, a zmieni się ona w zaznaczenie.
3. Skopiuj kwiat (**Ctrl+C**).
4. Wklej (**Ctrl+V**) na obraz, który posłuży jako tło. Zwróć uwagę, jak zmieni się zawartość okna *Warstwy, Kanaly, Ścieżki, Cofnięcie...* (rysunek 4.34).



**Rysunek 4.34.**  
Obraz po wklejeniu kwiatu róży

5. Wybierz z przybornika ikonę do skalowania  i kliknij na wklejony obiekt (różę).
6. W momencie zetknięcia wskaźnika myszy z zaznaczonym obiektem (różą) wyświetli się okno *Skalowanie* (rysunek 4.35). Skalowanie można określać w jednostkach dostępnych w oknie lub przeciągając wskaźnikiem myszy brzegi zaznaczonego obiektu.
7. Kliknięcie przycisku *Przeskaluj* spowoduje zmniejszenie lub zwiększenie obiektu do określonej przez Ciebie wielkości.





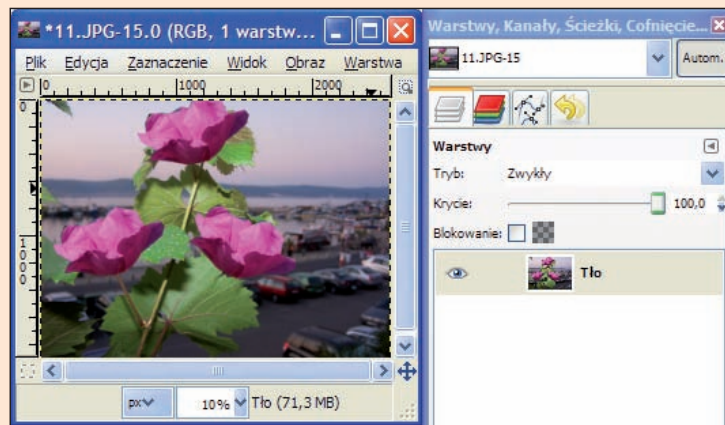
**Rysunek 4.35.**  
Okno Skalowanie

czytaj dalej 

## Przykład 4.8 cd.



8. W razie potrzeby można przemieścić kwiat w odpowiednie miejsce za pomocą znajdującego się w przyborniku narzędzia **Przesunięcie** .
9. Skopiuj wklejony obiekt i dwukrotnie wklej.
10. Odpowiednio rozmieść wklejone obiekty (róże).
11. W efekcie otrzymasz obraz podobny do przedstawionego na rysunku 4.36.
12. Podpowiem Ci, że do jednej z wklejonych róż zastosowano narzędzie **Odbicie** , w celu odwrócenia w poziomie zaznaczonego obiektu (róży).
13. Na zakończenie wybierz polecenie **Warstwa/Zakotwicz warstwę**.
14. Zwróć uwagę na efekt końcowy. Zauważ, że zmieniła się również zawartość okna **Warstwy, Kanały, Ścieżki ...** (rysunek 4.34).



**Rysunek 4.36.**

Efekt końcowy czynności omówionych w przykładzie

## Ćwiczenie 3



Otwórz w programie GIMP wybrane przez siebie dwa obrazy (możesz użyć więcej obrazów), z których jeden będzie tłem, a z drugiego (lub kolejnych) skopiujesz i wkleisz na tło wybrane elementy. Używaj poznanych narzędzi i próbuj samodzielnie eksperymentować w programie. Pamiętaj, że w razie potrzeby możesz cofnąć wykonane operacje.

## Ćwicz umiejętności

### Ćwiczenie 1



Wykonaj samodzielnie fotomontaż. Wykorzystaj w tym celu własne zdjęcia lub obrazki znajdujące się na dołączonej do podręcznika płycie CD (folder **Edytor grafiki/Obrazki do cwiczen**).



## Fotomontaż

*Fotomontaż* polega na łączeniu elementów graficznych (wyciętych fragmentów obrazków czy zdjęć) z różnych źródeł. Im staranniej elementy są połączone, a ślady ich łączenia mniej widoczne, tym bardziej kompozycja przypomina autentyczne zdjęcie lub obraz.





## Ćwiczenie 2

Korzystając z kilku gotowych obrazków, zaprojektuj w programie GIMP ciekawą kompozycję dyplomu sportowego. Pamiętaj, że wolno Ci używać obrazów z własnych kolekcji oraz tych, z których pozwalają korzystać ich autorzy.



## Odpowiedz na pytania

1. Jak nazywają się kolejne narzędzia z przybornika w programie GIMP?
2. W jaki sposób można zmieniać kolory w programie GIMP?
3. Jakie narzędzie służy w programie GIMP do powiększania fragmentu rysunku?
4. Do czego służy ikona , a do czego — ?



## Zaproponuj ćwiczenia do wykonania

Przykład:

Otwórz w programie GIMP obraz z własnej kolekcji, skopiuj do niego kilka pasujących elementów z innych obrazków i dorysuj własne, aby powstała całość tematyczna.

Ćwiczenie 1.

.....

.....

.....

Ćwiczenie 2.

.....

.....

.....





# 4.5

## Poznajemy funkcje GIMP-a, realizując projekty

Popularny edytor grafiki — GIMP — wyposażony jest w różnorodne funkcje. Optymalne używanie programu będzie możliwe tylko wtedy, gdy poznasz jego poszczególne polecenia i ikony i nauczysz się wykorzystywać je w praktyce.

W tym podrozdziale dowiesz się, jak wykorzystywać określone narzędzia programu, aby osiągnąć zamierzony efekt. Poznasz przykładowy sposób katalogowania obrazów i zdjęć, dowiesz się, jak połączyć fotografie z efektem przenikania oraz jak wykonać z własnych fotografii fotomontaż w postaci pocztówki z wakacji.

### 4.5.1. Projekt „Wakacyjne wspomnienia”, czyli jak utworzyć oryginalną kompozycję w programie GIMP

Zdarza się, że wykonane fotografie nie spełniają naszych oczekiwań i tylko dalsza ich obróbka umożliwi osiągnięcie zadowalającego efektu. Dlatego warto poznać praktyczne wykorzystanie wybranych narzędzi, a wykonane kompozycje graficzne wydrukować lub zaprezentować w innej formie.

#### Opracowanie planu działania

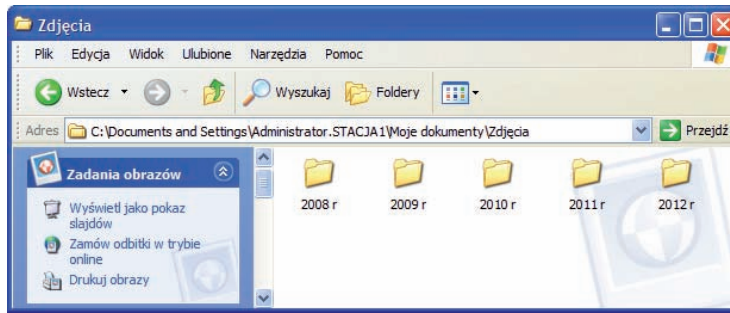
Przed rozpoczęciem prac należy zdecydować:

- jaki jest cel obróbki obrazów (do wydruku, do elektronicznego albumu, do internetowej kolekcji);
- jakie fotografie poddamy obróbce;
- jaki efekt chcemy osiągnąć (czy ma to być fotomontaż, czy korekcja obrazu);
- ile mamy czasu na realizację zadania;
- w jakiej formie ma przebiegać praca (indywidualnie czy w grupach np. 2-osobowych).

Zanim dokonamy wyboru zdjęć, które zostaną poddane obróbce, warto przeanalizować, jak selekcjonować swoje fotografie i gdzie je przechowywać.

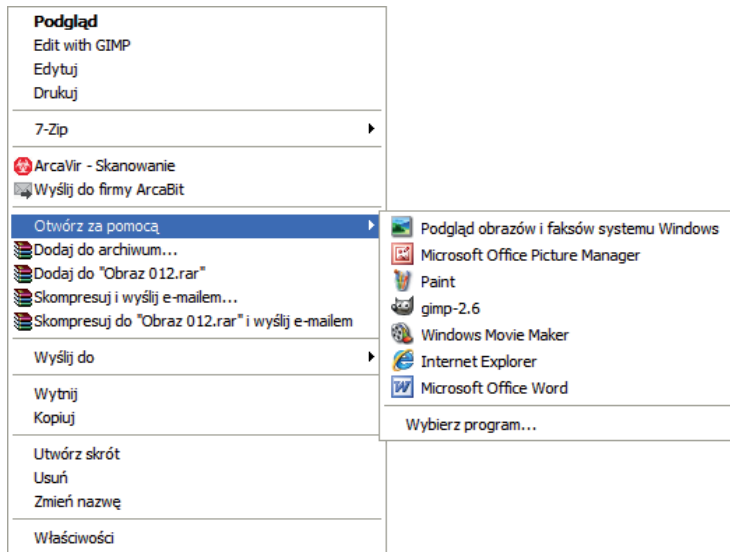
#### Jak selekcjonować i gdzie przechowywać zdjęcia i obrazy?

Każdy z nas przez długie miesiące wspomina wakacje i chętnie zagląda do zrobionych wtedy fotografii. Jedni z nas przechowują swoje zdjęcia w przeznaczonych do tego celu folderach, inni korzystają z programów do katalogowania zdjęć, jeszcze inni publikują swoje zdjęcia w internecie. Od razu warto zadbać o odpowiednią selekcję zdjęć, aby w razie potrzeby można było szybko odszukać wybraną fotografię (rysunek 4.37).

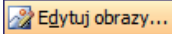


**Rysunek 4.37.**  
Okno  
z posegregowanymi  
fotografiami

W każdym folderze zdjęcia można przeglądać np. jako pokaz slajdów. Wystarczy kliknąć znajdującą się z lewej strony okna opcję **Wyświetl jako pokaz slajdów**. Można również kliknąć daną fotkę prawym przyciskiem myszy i wybrać z podręcznego menu **Otwórz za pomocą/Podgląd obrazów i faksów systemu Windows** lub **Otwórz za pomocą/Microsoft Office Picture Manager** (rysunek 4.38). Druga z wymienionych opcji umożliwia otwarcie zdjęcia w programie **Microsoft Office Picture Manager**, wyposażonego w narzędzia do edytowania obrazów (rysunek 4.39).

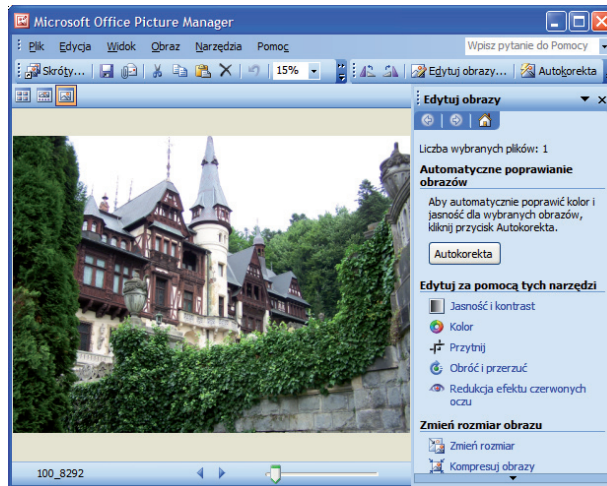


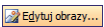
**Rysunek 4.38.**  
Opcja umożliwiająca  
wybór programu do  
przeglądania zdjęć

Wciśnięcie przycisku  uaktywnia dostępne narzędzia do:

- określania jasności i kontrastu,
- określania koloru,
- przycinania obrazów,
- obracania i przeczucania,
- redukcjonowania efektu czerwonych oczu,
- zmiany rozmiaru obrazu,
- kompresji obrazu w celu zmniejszenia jego rozmiarów i przyspieszenia ładowania pliku.

**Rysunek 4.39.**  
Opcje dostępne  
w programie  
Microsoft Office  
Picture Manager po  
wybraniu przycisku  
Edytuj obrazy...



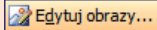



Zwróć uwagę, jakie narzędzia udostępnia program po wciśnięciu przycisku .

## Ćwiczenie 4

Otwórz w programie *Microsoft Office Picture Manager* zdjęcie wybrane z własnej kolekcji. Kliknij przycisk *Edytuj obrazy...*, a następnie *Zmień rozmiar*. Wybierz w wyświetlonych ustawieniach zmiany rozmiaru — *Wartość procentowa oryginalnej szerokości i wysokości*: — 50%. Sprawdź poniżej, jaki jest teraz rozmiar zdjęcia.



## Ćwiczenie 5

Otwórz w programie *Microsoft Office Picture Manager* wybrane zdjęcie, wciśnij przycisk  i sprawdź, jakich poprawek można dokonać przy użyciu przycisków: ,  i .



Wiesz już, jak można katalogować zdjęcia i w jakim programie dokonywać drobnych poprawek. Czas zatem zacząć obróbkę zdjęć z wykorzystaniem bardziej zaawansowanych narzędzi graficznych, jakie udostępnia program GIMP.

## Realizacja projektu

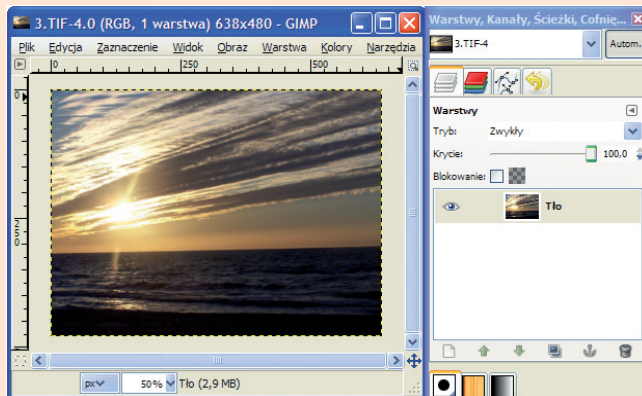
Przed przystąpieniem do realizacji projektu należy wybrać fotografie, które poddamy obróbce, aby później móc je wyeksponować w wybranej przez siebie formie, np. jako wydrukowany obraz na ścianie, kolejna fotka w elektronicznym albumie, a może ekspozycja na stronach WWW.

### Jak uzyskać efekt przenikania fotografii?

Aby wyjaśnić Ci, jak wykonać przenikanie fotografii, posłużę się konkretnym przykładem.

## Przykład 4.9

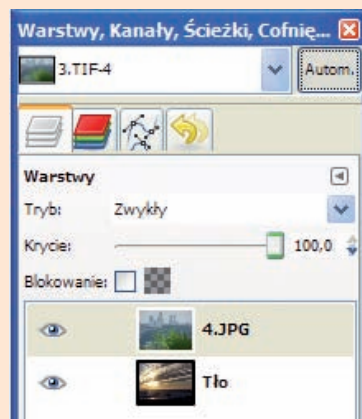
1. Otwórz w programie GIMP zdjęcie, które chcesz połączyć z innym (rysunek 4.40).



Rysunek 4.40.

Okno programu GIMP z obrazem, który będzie poddawany obróbce

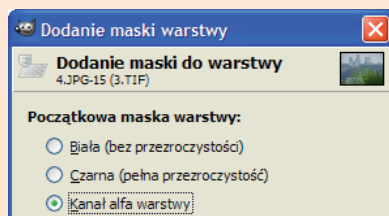
2. Otwórz w programie drugie zdjęcie, które po obróbce będzie przenikało się z pierwszym. W tym celu wybierz polecenie *Plik/Otwórz jako warstwy...*
3. W oknie *Warstwy, Kanały, Ścieżki, Cofnięcie – Pędzle, Desenie, Paleta kolorów, Gradienty* będą widoczne oba zdjęcia na dwóch warstwach (rysunek 4.41).



Rysunek 4.41.

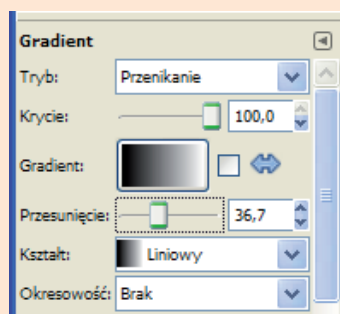
Zdjęcia otwarte na dwóch warstwach

4. Kliknij pierwsze zdjęcie prawym przyciskiem myszy, wybierz polecenie *Dodaj maskę warstwy...*, zaznacz opcje jak na rysunku 4.42 i zatwierdź przyciskiem *Dodaj*.



Rysunek 4.42.

Dodawanie maski warstwy



Rysunek 4.43.

Ustawienie opcji dla wybranego narzędzia

czytaj  
dalej


### Zapamiętaj



Każda warstwa może mieć swoją maskę, która pozwala ukryć fragmenty obrazu. Jest to oddzielny obraz związany z daną warstwą, którego zadaniem jest modyfikowanie widoczności elementów obrazu poprzez oddziaływanie tylko na tę warstwę jednak bez naruszania oryginalności obrazu chyba, że połączymy taką maskę z warstwą. Maskę warstwy można: włączyć, wyłączyć, edytować oraz usunąć.

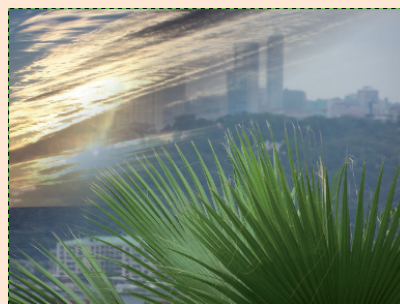
## Przykład 4.9 cd.



5. Następnie kliknij w przyborniku ikonę  i ustaw w dolnej części przybornika opcje pokazane na rysunku 4.43.
6. Przeciągnij gradient po masce górnej warstwy (rysunek 4.44).
7. W efekcie otrzymasz obrazek podobny do przedstawionego na rysunku 4.45.



**Rysunek 4.44.**  
Przeciąganie gradientu



**Rysunek 4.45.**  
Efekt końcowy

## Zakończenie i prezentacja projektu

Po wykonaniu oryginalnej kompozycji warto porównać własną pracę z pracami innych i zaobserwować, jaki jest efekt użycia tych samych narzędzi programu GIMP, ale na innych fotografiach. Warto zaprezentować prace w postaci miniwystawy czy galerii i wybrać najlepsze z nich.

## Ćwiczenie 6

Wymyśl tytuł konkursu graficznego na wykonanie oryginalnej kompozycji w programie GIMP. Napisz w kilku zdaniach, na czym ma polegać konkurs, kto go organizuje, kiedy się odbędzie oraz jaką nagrodę zdobędzie zwycięzca.



## Ćwiczenie 7

W programie GIMP utwórz projekt przenikania jednej fotografii w drugą. Zapisz pracę, wybierając typ pliku *Obraz XCF programu GIMP*.



## Ćwiczenie 8

Poeksperymentuj w programie i sprawdź, czy można uzyskać podobny efekt, jeżeli wykorzystana się trzy fotografie.



## 4.5.2. Projekt „Pocztówka z wakacji”, czyli jak wykonać w programie GIMP fotomontaż z napisem

Kolejny projekt graficzny będzie polegał na usunięciu z wybranej fotografii tła i wklejeniu obiektu na tło drugiego obrazu.

Przed przystąpieniem do prac projektowych należy zdecydować, jaki jest cel pracy oraz które zdjęcia zostaną wykorzystane do „wakacyjnego fotomontażu”.

Aby zaprojektować w programie GIMP pocztówkę z wakacji, wykonaj kolejne czynności opisane w przykładzie 4.9.

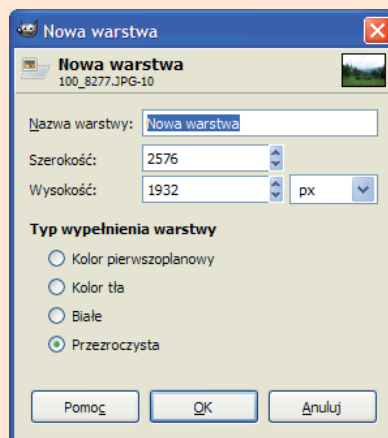
### Przykład 4.10

1. Otwórz w programie GIMP dwa obrazy lub zdjęcia: jeden, z którego chcesz usunąć tło, i drugi, na którego tło zostanie wklejony fragment pierwszego obrazu (rysunek 4.46).



**Rysunek 4.46.**  
Obrazy, które będą użyte do fotomontażu

2. Wybierz polecenie *Warstwy, Kanały, Ścieżki, Cofnięcie – Pędzle, Desenie, Paleta kolorów, Gradienty* dostępne po wybraniu opcji *Okna/Ostatnio zamknięte doki*.
3. Z górnego menu wybierz *Warstwa/Nowa warstwa...* i w wyświetlonym oknie zmień tryb wypełniania warstwy na przezroczysty (rysunek 4.47), następnie zatwierdź kliknięciem przycisku *OK*.



**Rysunek 4.47.**  
Okno Nowa warstwa umożliwiające określanie trybu wypełnienia warstwy

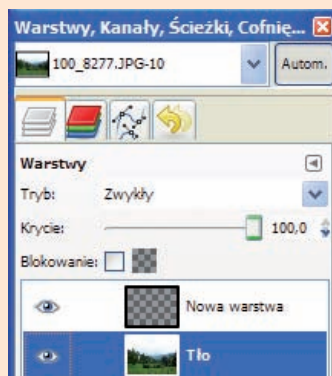
4. W oknie *Warstwy, Kanały, Ścieżki...* zaznacz tło i w oknie głównym programu wybierz polecenie *Edycja/Wytnij* (rysunek 4.48).





Rysunek 4.48.

Okno Warstwy,  
Kanały, Ścieżki...



5. Zaznacz widoczną na rysunku 4.48 *Nową warstwę* i wybierz *Edycja/Wklej*.

6. Wybierz narzędzie *Inteligentne nożyce*, zaznacz kontury obiektu, który chcesz wyciąć, i zatwierdź kliknięciem przycisku *Enter* (rysunek 4.49).

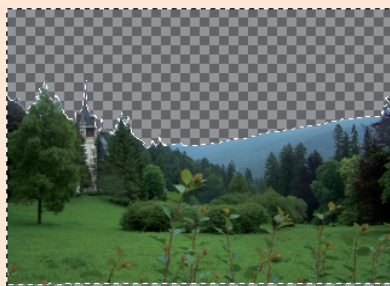


### Zapamiętaj

W niektórych sytuacjach kolorystyka na obrazach nie spełnia naszych oczekiwań, gdyż obraz jest, na przykład, zbyt zabarwiony jakimś kolorem. Możemy wówczas poprawić wygląd obrazka, zmieniając ustawienia kolorów. Czynność tę umożliwia wybranie polecenia

*Narzędzia/Narzędzia kolorów/Krzywe...*

W wyświetlonym oknie *Modyfikacja krzywych kolorów* pojawi się linia po przekątnej wykresu, którą możemy manipulować i zmieniać jej kształt. Będzie to odpowiadało zmianom barw na obrazku. Przesunięcie krzywej do góry powoduje rozjaśnienie obrazu, — w dół przyciemnienie. W przykładzie 4.9 pokazano praktyczne zastosowanie okna *Modyfikacja krzywych kolorów*.



Rysunek 4.49.

Obraz z usuniętym tłem



Rysunek 4.50.

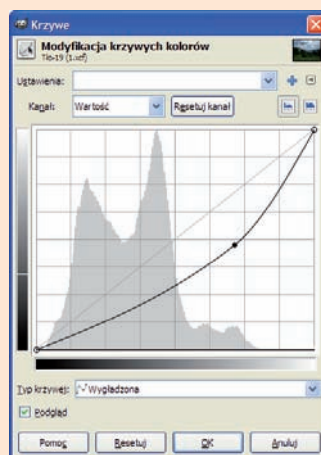
Fragment wklejony na tło drugiego obrazka

7. Wybierz polecenie *Edycja/Skopiuj*.

8. W drugim oknie programu z otwartym zdjęciem, które posłuży jako nowe tło, wklej obiekt (*Edycja/Wklej*). Efekt będzie podobny do przedstawionego na rysunku 4.50.

9. Aby dopasować rozmiar fragmentu nałożonego na tło, użyj narzędzia do skalowania i dopasuj rozmiar pejzażu, po czym przenieś go za pomocą narzędzia *Przesunięcie* w odpowiednie miejsce.

10. Aby dopasować kolor fragmentu nałożonego na tło, użyj polecenia *Narzędzia/Narzędzia kolorów/Krzywe...* i tak ustaw krzywą, aby uzyskać zadowalający efekt kolorów na obrazie (rysunek 4.51).



Rysunek 4.51.

Modyfikacja krzywych kolorów



**Przykład 4.10 cd.**

11. W celu połączenia obu obrazów wybierz polecenie *Warstwa/Zakotwicz warstwę*.  
12. Obraz będzie wyglądał podobnie do przedstawionego na rysunku 4.52.



**Rysunek 4.52.**  
Efekt po obróbce  
i połączeniu warstw

Zachęcam do eksperymentowania w programie w celu sprawdzenia, jak będzie wyglądał obraz po użyciu określonych filtrów. Spójrz na rysunki 4.53, 4.54, 4.55 i przekonaj się, jakie efekty można uzyskać.



**Rysunek 4.53.**  
Obraz po użyciu  
polecenia Filtry/  
Artystyczne/Kubizm...



**Rysunek 4.54.**  
Obraz po użyciu polecenia Filtry/Artystyczne/Fotokopia...



**Rysunek 4.55.**  
Obraz po użyciu polecenia Filtry/Dekoracja/Stara fotografia...

**Ćwiczenie 9**

W programie GIMP wytnij z wybranego zdjęcia określony element, a następnie wklej go w tło innego obrazka.

**Ćwiczenie 10**

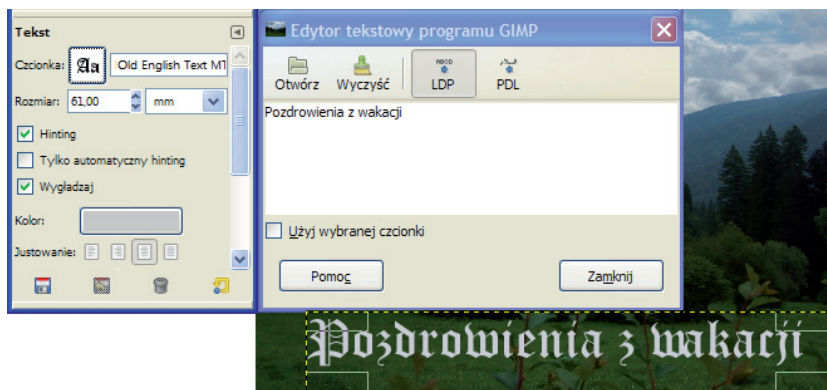
Otwórz w programie GIMP dowolne zdjęcie ze swojej kolekcji i zastosuj różne rodzaje filtrów. Które z użytych filtrów nadają obrazom najciekawsze efekty?



Na zakończenie pracy możesz do obrazu dodać napis. W tym celu:

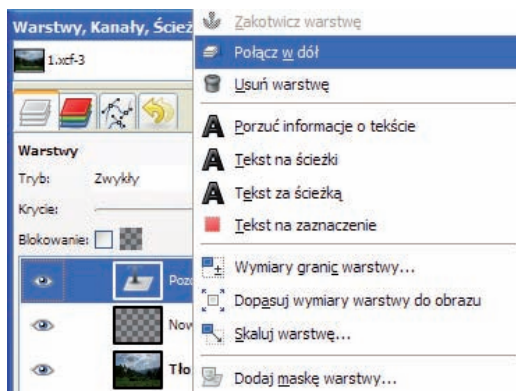
1. Wybierz polecenie **Warstwa/Nowa warstwa...**, następnie polecenie **Przezroczysta** i zatwierdź wybór, klikając **OK**.
2. Kliknij znajdującą się w przyborniku ikonę **A** i określ w dolnej części przybornika kolor, rozmiar i krój czcionki (rysunek 4.56).
3. W momencie zetknięcia wskaźnika myszy z obrazem wyświetli się okno **Edytor tekstowy programu GIMP** (rysunek 4.56) — teraz możesz napisać tekst, który ma się pojawić na wakacyjnej fotografii.

**Rysunek 4.56.**  
Okno Edytor tekstowy programu GIMP



4. W oknie **Warstwy, Kanały, Ścieżki, Cofnięcie – Pędzle, Desenie, Paleta kolorów, Gradienty** kliknij prawym przyciskiem myszy i wybierz polecenie pokazane na rysunku 4.57.

**Rysunek 4.57.**  
Łączenie napisu z nową warstwą po wybraniu polecenia Połącz w dół



5. Przy zaznaczonej warstwie z napisem możesz zmniejszyć krycie dla napisu oraz przesunąć go w inne miejsce.

## Ćwiczenie 11

Otwórz w programie GIMP dowolny obraz z własnej kolekcji i napisz w nim tekst w postaci komentarza do obrazka.



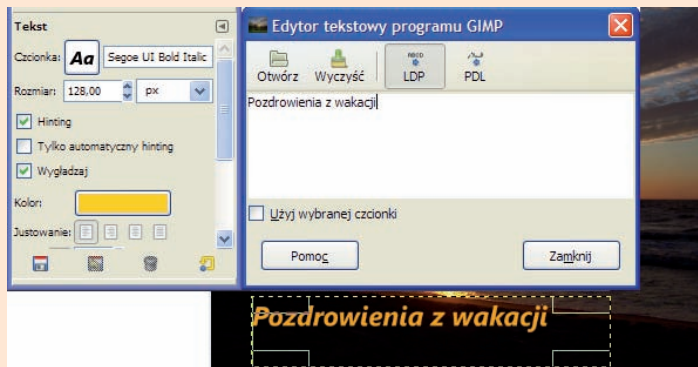
### 4.5.3. Elektroniczna fotka z wakacji z animowanym napisem

Coraz częściej zdarza się, że przechowujemy fotografie w komputerze. Warto wtedy zadbać o pogrupowanie ich np. według dat lub według innego znanego nam klucza, aby w razie potrzeby szybko można było odnaleźć potrzebne fotografie.

W tym podrozdziale dowiesz się, jak utworzyć animowany napis na obrazku, i poznasz sposób eksportowania pliku w programie GIMP do formatu GIF. W celu łatwiejszego zrozumienia prześledź przykład 4.10.


#### Przykład 4.11

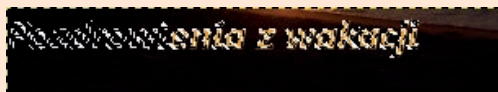
1. Otwórz w programie GIMP obraz, do którego chcesz dodać animację.
2. Dodaj nową warstwę (*Warstwa/Nowa warstwa...*) i zmień tryb wypełniania na przezroczysty.
3. Kliknij ikonę **A**.
4. W momencie zetknięcia wskaźnika myszy z tłem wyświetli się okno *Edytor tekstowy programu GIMP*, gdzie możesz napisać tekst, który będzie animowany.
5. W przyborniku wybierz krój, rozmiar i kolor czcionki (rysunek 4.58).



Rysunek 4.58.


Określanie kroju, rozmiaru i koloru czcionki

6. Wybierz z górnego menu *Warstwa/Przezroczystość/Kanał alfa na zaznaczenie* (opcję tę znajdziesz również, klikając prawym przyciskiem myszy warstwę w panelu z warstwami).
7. Następnie wybierz *Warstwa/Połącz w dół*.
8. Wybierz z przybornika narzędzie  i zetrzyj kolor z wyrazów (rysunek 4.59).



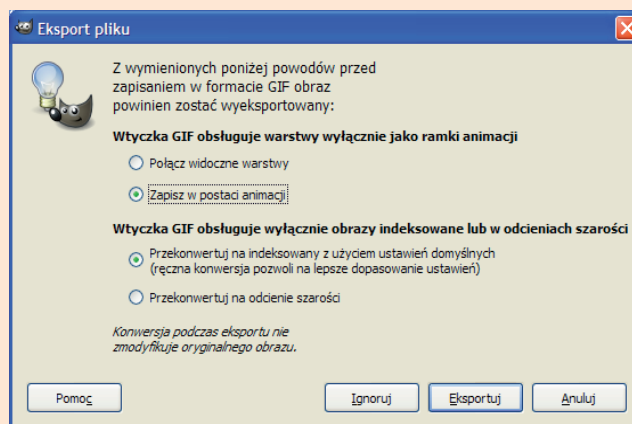
Rysunek 4.59.

Ścieranie koloru za pomocą gumki

9. Wybierz z przybornika  i określ kolor tekstu, a następnie zamaluj kawałek wyrazu.
10. Wybierz z górnego menu *Warstwa/Duplikuj warstwę* (opcję tę znajdziesz również, klikając prawym przyciskiem myszy warstwę w panelu z warstwami).
11. Powtarzaj te czynności aż do zamalowania całego tekstu.
12. Efekt swojej pracy możesz obejrzeć, jeśli wybierzesz polecenie *Filtry/Animacja/Odtwórz...*
13. W wyświetlonym oknie obejrzyj utworzoną animację: wciśnij przycisk *Odtwarzaj*.
14. Wybierz polecenie *Filtry/Animacja/Optymalizuj (dla formatu GIF)*.
15. Zapisz pracę *Plik/Zapisz jako...*, dodaj po nazwie rozszerzenie *.gif*.

## Przykład 4.11 cd.

16. W wyświetlonym oknie *Eksport pliku* zaznacz opcję *Zapisz w postaci animacji* (rysunek 4.60).



Rysunek 4.60.  
Eksport pliku

17. Po wciśnięciu przycisku *Eksportuj* i zapisaniu jako GIF zamknij program.  
18. Efekt końcowy możesz obejrzeć po otwarciu zapisanego pliku.

## Ćwiczenie umiejętności

### Ćwiczenie 1

Zaprojektuj w programie GIMP kartę okolicznościową. Możesz użyć do pracy wycięte fragmenty obrazów z własnych kolekcji oraz te, z których pozwalają korzystać ich autorzy.






### Ćwiczenie 2

Używając kilku gotowych obrazków, zaprojektuj w programie GIMP ciekawą kompozycję, którą będzie można wykorzystać na pierwszej stronie zaproszenia na uroczystość pożegnania trzech klas gimnazjum.



## Odpowiedz na pytania

1. W jakich sytuacjach warto korzystać z narzędzia ?
2. Jak selekcjonować zdjęcia na komputerze?
3. Do czego służy ikona , a do czego — ?



## Zaproponuj ćwiczenia do wykonania

Przykład:

Otwórz w programie GIMP obraz z własnej kolekcji, skopiuj do niego kilka pasujących elementów z innych obrazków i dorysuj własne, aby powstała całość dotycząca wybranej przez Ciebie pory roku.



Ćwiczenie 1.

.....

.....

.....

Ćwiczenie 2.

.....

.....

.....

## 4.6 Tworzenie animacji

Animacja komputerowa polega na tworzeniu iluzji ruchu na ekranie komputera za pomocą odpowiednich programów. Należą do nich między innymi: **Gif Animator XT**, **Pivot**, **Plastic Animation Paper**, **Flash Professional**.

Iluzja ruchu polega na tym, że zaraz po wyświetleniu pierwszego obrazu pojawia się następny, z nieco zmienionym położeniem elementów, później kolejny i następne. Poszczególne obrazy wczytywane przez program w odpowiedniej kolejności i wyświetlane w odpowiednim odstępie czasowym tworzą animację. W taki sposób można tworzyć ruch postaci, animowane ikonki, banery na strony WWW oraz inne — w zależności od zapotrzebowania i pomysłu.

Zachęcam Cię do poznania przykładowego programu do tworzenia animacji — **Gif Animator XT**. Program w wersji demo znajduje się na płycie CD dołączonej do podręcznika (folder **Programy**). Za jego pomocą pokażę Ci, jak „wprawić w ruch” ikonkę narysowaną w programie graficznym.

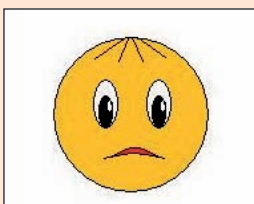


W tym celu posłużę się przykładem.

### Przykład 4.12

Aby utworzyć animację narysowanej ikony, wykonaj poniższe czynności.

**Rysunek 4.61.**  
Obrazek, który posłuży do animacji



1. Zainstaluj na komputerze program **Gif Animator XT**.
2. Otwórz wybrany przez siebie program graficzny i narysuj obrazek (rysunek 4.61).



czytaj  
dalej ▶

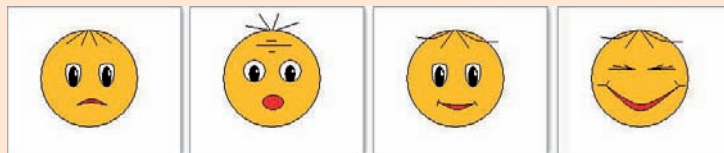
## Przykład 4.12 cd.



3. Narysuj kolejne obrazki, każdy odrobinę różniący się od poprzedniego (rysunek 4.62).

**Rysunek 4.62.**

Kolejne obrazki, które posłużą do animacji

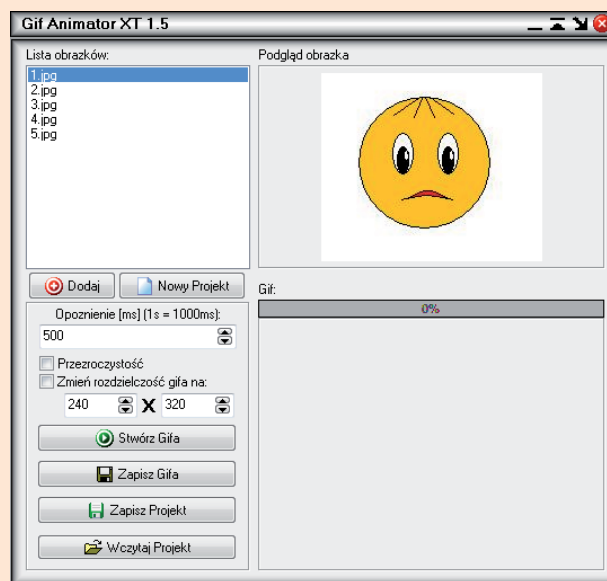


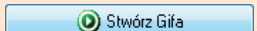
4. Otwórz program *Gif Animator XT* i w celu wczytania utworzonych plików graficznych wciśnij w oknie programu przycisk .

5. Wczytaj w odpowiedniej kolejności pliki graficzne (rysunek 4.63).

**Rysunek 4.63.**

Obrazki wczytane do programu



6. Aby obejrzeć animację powstałą z wyświetlania kolejnych obrazków (klatek), wciśnij przycisk .

7. Po wczytaniu gifa, w oknie podglądu będzie widoczna animacja obrazka.

Zwróć uwagę, że program udostępnia opcję ustawienia czasu wyświetlania klatek i rozdzielczości animacji. Po określeniu parametrów zapisu i wybraniu miejsca zapisu możesz zachować projekt lub zapisać utworzonego gifa, a następnie wykorzystać go, np. na własnej stronie internetowej.

## Ćwicz umiejętności

### Ćwiczenie 1

Narysuj postać z ulubionej kreskówki, a następnie tak zmień szczegóły w wyglądzie postaci, aby kolejno zmienione, zapisane, a następnie wczytane do programu *Gif Animator XT* obrazki utworzyły ciekawą animację.





## Odpowiedz na pytania

1. Gdzie wykorzystuje się animowane gify?
2. W jaki sposób uzyskać efekt iluzji ruchu w animacji?



## Zaproponuj ćwiczenia do wykonania

Przykład:

Otwórz w programie GIMP obraz z własnej kolekcji i zapisz jako pierwszy, który posłuży do animacji. Utwórz kolejny, ale zmień szczegóły w pierwszym, oraz następne, w taki sposób, aby po utworzeniu animacji tworzyły stopniowo zmieniającego się gifa.



Ćwiczenie 1.

.....

.....

.....

Ćwiczenie 2.

.....

.....

.....



# PROGRAM PARTNERSKI

GRUPY WYDAWNICZEJ HELION

- 
1. ZAREJESTRUJ SIĘ
  2. PREZENTUJ KSIĄŻKI
  3. ZBIERAJ PROWIZJĘ

Zmień swoją stronę WWW  
w działający bankomat!

**Dowiedz się więcej i dołącz już dzisiaj!**

<http://program-partnerski.helion.pl>

## Każdy gimnazjalista z komputera korzysta

Komputer już dawno przestał być dla Ciebie zagadką. Bez problemu go obsługujesz, korzystasz z internetu, oglądasz filmiki oraz grasz w różne gry. Ale czy wiesz, że komputer to nie tylko zabawka? To również doskonałe narzędzie pracy oraz pomoc naukowa.

Książka *Informatyka Europejczyka. Podręcznik dla gimnazjum. Edycja: Windows XP, Linux Ubuntu, MS Office 2003, OpenOffice.org* została napisana przystępnym językiem, z myślą o Twoich potrzebach w zakresie uzupełniania niezbędnej wiedzy z dziedziny informatyki. Wkroczysz na kolejny poziom obsługi swojej ulubionej maszyny — poznasz różnice między oferowanymi systemami operacyjnymi i wybierzesz dla siebie pakiet biurowy. Zgłębisz także niedostępne dla Ciebie wcześniej tajemnice świata komputerów.

Lekcje w gimnazjum to najlepszy czas na rozpoczęcie pracy z bazami danych, poznanie możliwości arkuszy kalkulacyjnych oraz naukę wykorzystywania ich do rozwiązywania najróżniejszych problemów. Z tą książką bez trudu zaczniesz obsługiwać także darmowy program graficzny GIMP i tworzyć prezentacje multimedialne. Spojrzysz również na internet jako na źródło wiedzy i prosty sposób komunikacji.



**Na płycie CD** zamieszczono materiały niezbędne do wykonywania ćwiczeń z podręcznika, przykłady do lekcji, dodatkowe wiadomości oraz darmowe oprogramowanie gotowe do instalacji na komputerze.

**Kompletny zestaw Informatyka Europejczyka** stanowi **podręcznik + zeszyt ćwiczeń**. Został on dodatkowo wzbogacony o **płytę CD**.



Wciśnij  
**ENTER**  
i do dzieła!

**Podręcznik, zeszyt ćwiczeń oraz płyta z serii Informatyka Europejczyka** pozwolą uczniom zdobywać wiedzę poprzez praktykę, a nauczycielom ułatwią przekazywanie nowego materiału w interesujący i niebanalny sposób. Helion, największe wydawnictwo informatyczne w Polsce, teraz wspiera także młodzież w zakresie nowoczesnej nauki i pracy.

<http://edukacja.helion.pl>

Nr katalogowy: 7862

Księgarnia internetowa:  
<http://helion.pl>

Zamówienia telefoniczne:  
**0 801 339900**  
**0 601 339900**



**Helion**

Sprawdź najnowsze promocje:  
• <http://helion.pl/promocje>  
Książki najchętniej czytane:  
• <http://helion.pl/bestsellery>  
Zamów informacje o nowościach:  
• <http://helion.pl/nawosci>

Helion SA  
ul. Kościuszki 1c, 44-100 Gliwice  
tel.: 32 230 98 63  
e-mail: [helion@helion.pl](mailto:helion@helion.pl)  
<http://helion.pl>

**helion.pl**  
księgarnia  
internetowa

ISBN 978-83-246-4383-7



9 788324 643837

Informatyka w najlepszym wydaniu